Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №28»
Протокол № 1
от « 13 » сентября 2018г.

«Утверждаю»
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №28»
_____ Н.Н. Бирюкова
Приказ № 60/1п
от « 13 » сентября 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе саморазвития педагогов
МБДОУ «Детский сад №28»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28» (далее МБДОУ №28) с целью регулирования деятельности педагогов над программами саморазвития, которая является одной из основных форм методической работы.

1.2. Работа по программе саморазвития является обязательной частью профессиональной деятельности педагога в МБДОУ №28.

1.3. Деятельность педагогов в рамках программы саморазвития регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (статья 48 п. 1), основами законодательства и нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом Учреждения.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей программа саморазвития определяется по каждому виду деятельности.

1.5. Саморазвитие может осуществляться через индивидуальные, групповые формы работы.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели и задачи.

2.1.**Целью работы** над программой саморазвития является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. **Задачи**:

- Удовлетворить познавательные интересы педагогов на основе проблемно-исследовательского подхода.
- Развивать способности педагога к поиску инноваций и прогнозу своих достижений.
- Совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство участников образовательного процесса.
- Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

- Изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт, новейшие достиженя педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.
- Развивать в Учреждении инновационные процессы.

3. Порядок оформления и проведения деятельность по программе саморазвития.

3.1. Тема программы саморазвития согласуется со старшим воспитателем, исходя из:
- основных направлений работы учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Заявленные до 1 сентября текущего года темы рассматриваются на Педагогическом совещании и утверждаются заведующей МБДОУ №28.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.4. Промежуточные результаты работы по программе саморазвития докладываются педагогом на Педагогическом совещании согласно срока, указанного в заявке.

3.5. Каждый педагог должен иметь индивидуальную программу саморазвития.

3.6. Старший воспитатель ведет учет тем программ саморазвития, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.7. Итоги работы представляются на Педагогическом совещании в апреле-мае месяце текущего учебного года.

3.8. Результаты работы по программе саморазвития оформляются согласно принятым в Учреждении требованиям в виде брошюр, видеоматериалов и наглядных средств.

3.9.Отчет о проделанной работе педагога в рамках работы по программе саморазвития предоставляется ежегодно в конце учебного года по разработанной форме.

3.10.Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

4. Содержание и формы деятельности работы по программе саморазвития.

4.1. Приоритетными направлениями в работе по программе саморазвития педагогов становятся научно-методическая, исследовательская работы по следующим содержательным линиям:

· формирование нового содержания образования;

· внедрение новых педагогических технологий;

· разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

4.2. Содержание деятельности педагога по программе саморазвития определяется:

· целями и задачами, стоящими перед Учреждением в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, развития инноваций;

· личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;

· задачами развития региональной системы образования.

4.3. Основными формами работы по программе саморазвития являются:

- изучение научно-методической и специальной литературы,
- посещение занятий коллег;
- ведение самостоятельных разработок;
- посещение районных методических объединений по теме;
- обучение на специальных курсах.

Данные формы интегрируются в программе саморазвития воспитателя для проведения научно-методической работы по выбранной проблеме.

4.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

5. Поощрения.

5.1. Работы, имеющие практическую значимость для региональной системы образования, рекомендуются к публикации и участию в районном конкурсе по линии РМЭС.