

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28»

Согласованно
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №28»
Протокол № 3 от 20.04.2021г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №28»
Н.Н. Бирюкова
Приказ № 29/п от 20.04.2022г.



Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №28» за 2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	22
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	24
1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	24
1.7. Оценка качества материально – технической базы.....	26
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №28» за 2019год.....	29

1. Аналитическая часть

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования, проведённого в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462.

Цель самообследования:

обеспечить доступность и открытость информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования:

отчёт, включающий аналитическую часть, результаты анализа показателей детского сада.

Общие сведения об организации.

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28».

Сокращенное наименование Учреждения - МБДОУ «Детский сад №28».

Организационно-правовая форма — бюджетное учреждение.

Тип Учреждения — дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - Городецкий муниципальный район Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политикадминистрации Городецкого муниципального района Нижегородской области

Место нахождения Учредителя: 606500, Нижегородская область, город Городец, площадь Пролетарская, дом 30.

Место нахождения Учреждения: 606524, Нижегородская область, город Заволжье, пр. Дзержинского д.23; телефон 8(3161)7-34-95; e-mail: detskiysad2868@mail.ru; сайт <http://28zavl.dounn.ru>

Заведующая МБДОУ «Детский сад №28» – Надежда Николаевна Бирюкова

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9413 от 06 октября 2011 г. Серия 52 №001822, предоставлена бессрочно.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 28»

Группы Учреждения функционируют:

- в режиме 12 – часового пребывания детей – с 6.00 часов до 18.00 часов – 3 группы;
- в режиме 10,5 часового пребывания детей – с 06.30 часов до 17.00 часов – 2 группы

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28» является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального района Нижегородской области, обеспечивающее помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей.

ДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово – хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчётные счета в банке, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

ДОУ построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.

Количество действующих групп общеобразовательной направленности для детей от 1,5 до 7 лет – 5

В период с 01.01.2021г. по 31.12.2021 года в МБДОУ «Детский сад №28» функционировали следующие группы:

- группа раннего возраста (1,5 – 3 года) – 1 группа
- младшая группа (3-4- года) – 1 группа
- средняя группа (4-5 лет) – 1 группа
- старшая группа (5-6 лет) – 1 группа
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

В период с 01 января по 31 августа 2020г. МБДОУ «Детский сад №28» посещало в среднем 74 человека в возрасте от 1,5 до 7 лет;

В период с 01 сентября по 31 декабря 2020г. МБДОУ «Детский сад №28» посещало в среднем 68 человек.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 28» составлен с учетом результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО осуществлялась с использованием Комплекта МКДО РФ. Объектами ВСОКО выступали:

- группа ДОУ;
- ДОУ в целом;
- система управления качеством образования, реализуемая на уровне ДОУ.

Результаты:

<i>Область качества</i>	<i>Уровень</i>
Образовательные ориентиры	3 базовый уровень
Образовательная программа	3 базовый уровень
Содержание образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none">• социально-коммуникативное развитие;• познавательное развитие;• речевое развитие;• художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие	3 базовый уровень 3,16 базовый уровень 3,7 базовый уровень 2,9 стремится к базовому 3,2 базовый уровень
Образовательный процесс	3 базовый уровень
Образовательные условия: <i>Уровень 2</i> Кадровые условия	3 базовый уровень
Материально-техническое обеспечение	3 базовый уровень
Информационное обеспечение	3 базовый уровень
Финансовые условия	3 базовый уровень
<i>Уровень 1</i> Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3,3 базовый уровень
Рабочая нагрузка и условия труда	3 базовый уровень
Материально-техническое обеспечение	2,2 стремится к базовому
Информационное обеспечение	2,5 стремится к базовому

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами Уровень 2 Доступность услуг для инвалидов Уровень 1 Оценка групп	НП
Взаимодействие с родителями	3,1 базовый уровень
Здоровье, безопасность и повседневный уход Уровень 2 Здоровье и повседневный уход Безопасность Уровень 1 Здоровье и повседневный уход Безопасность	3 базовый уровень 3 базовый уровень 2,6 стремится к базовому 3 базовый уровень
Управление и развитие Уровень 2 Уровень 1	3 базовый уровень 3,1 базовый уровень

1.1. Оценка образовательной деятельности.

ДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (Лицензия на образовательную деятельность №9413 от 06 октября 2011г., серия 52 №001822, срок действия лицензии – бессрочно).

Срок действия лицензии – бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, и муниципальными нормативно – правовыми актами, регламентирующими работу ДОУ

В учреждении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад №28» (от 25.11.2019г. №809/п);
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №28»;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- годовой план ДОУ;
- календарно – тематический план ДОУ;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №28»;

Основная цель деятельности ДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОУ осуществляет следующие основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие, а также уход за детьми;
- хозяйственную, направленную на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания.

Основной предмет деятельности: реализация Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №28».

В период с 1 января по 31 мая 2020 года перед педагогическим коллективом ДОУ стояла следующая цель и задачи:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей в ДОУ.

Задача:

1. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через совместную образовательную деятельность. Обогащать двигательный опыт детей, приобщая их к различным видам занятий физической культуры.

Для решения данной задачи годового плана был проведён ряд методических мероприятий. В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведены семинары, семинары – практикумы «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ», «Воспитание культуры здоровья у дошкольников, как одно из здоровьесберегающих направлений», игровой тренинг «Физическое развитие детей средствами народной игровой культуры». С целью обмена опытом работы были организованы следующие открытые просмотры: «ОД по физическому развитию воспитанников», «Организация подвижных игр», «Организация двигательной активности детей в ДОУ». В завершении работы над темой был организован педагогический совет «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОУ». Организованные методические мероприятия позволили проанализировать уровень работы по физическому воспитанию, а также дали возможность познакомиться педагогам с используемыми интересными и разнообразными подходами в организации образовательной деятельности по направлению физическое развитие и воспитание.

В период с 1 июня по 31 августа 2020г. проходила летняя оздоровительная работа, которая была направлена на решение следующей цели и задач:

Цель: создание максимально эффективных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Для решения данной цели режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Организованная на участке ДОУ

оздоровительная среда позволила добиться максимального эффекта в работе по оздоровлению детского организма. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счёт включения беговых движений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Были созданы условия для двигательной активности детей путём расширения ассортимента использования выносного спортивного оборудования. Максимально использовалась спортивная площадка.

Питание носило сбалансированный характер, с учётом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Выдача пищи проходила согласно режиму питания и утвержденному 10-ти дневному меню.

В целях повышения теоретического и практического уровня педагогов были проведены: круглый стол «Организация двигательной активности детей в летний период», семинар «Организация детского творчества летом. Строительство из песка», «Ознакомление дошкольников с природой летом», консультации по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних походов, экскурсий.

В течение лета администрацией ДОУ осуществлялся следующий контроль:

- за гигиеной приёма пищи в группе, эстетикой организации питания;
- за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- за организацией утреннего приёма (гимнастика, утренняя прогулка);
- за состоянием здоровья: утренний приём детей, состояние детей в течение дня;
- за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- анализ посещаемости, заболеваемость;
- за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;
- санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ;
- за организацией профилактических мероприятий;
- за соблюдением и выполнением инструкций по охране труда и технике безопасности;
- за состоянием образовательной работы по возрастам;
- за содержанием календарного планирования, и ведением документации воспитателя;
- за организацией развлечений с детьми, обеспечение эмоционально – личностного развития;
- за работой с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;
- за планированием совместной деятельности с детьми в летний период;
- за состоянием развивающей предметно – пространственной среды в группах и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей;
- за режимом двигательной активности;
- за питьевым режимом;
- за одеждой детей;
- за соблюдением требований к прогулке, содержание и состояние выносного материала.

Лето – благоприятная пора для создания условий, обеспечивающих развитие детской любознательности, познавательной активности, формирования осознанно – правильного отношения к природе, формирования эстетического восприятия и чувства наслаждения от созерцания природных объектов. С целью создания оптимальных условий для расширения кругозора и развития познавательно – исследовательских качеств у дошкольников в условиях летней оздоровительной работы пополнилось содержание развивающей предметно – пространственной среды на прогулочных участках ДОУ. В летний оздоровительный период работа по познавательному развитию дошкольников осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, в самостоятельной детской деятельности, а также в совместной

деятельности взрослого и детей. Для развития познавательных интересов и творческого потенциала воспитанников были организованы:

творческие конкурсы:

- детского рисунка «Лето – это маленькая жизнь», «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». «Сказочные цветочки»;
- коллективных работ «А у нас в огороде...»;
- фото – выставка «Собираем урожай», «Как мы лето провели»

Развлечения:

- спортивно – развлекательное мероприятий «Здравствуй лето!», «Быть здоровым я хочу!», «В цветочной стране»
- музыкально – спортивный праздник «Праздник лета», «Озорное лето», «Прощание с летом»
- развлечение «Сделай смешарика из своего шарика», «День Российского флага», «Праздник воздушного шарика»

Задачи летней оздоровительной работы решались в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников. Были организованы подгрупповые консультации по темам задач летне – оздоровительного плана ДОУ, была представлена для родителей наглядная информация по вопросам организации детской деятельности в летний период, а также предоставлялся практический материал по актуальным темам. Всё это способствовало повышению уровня педагогической образованности и заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателями групп. Активность родителей отмечалась и в создании и пополнении развивающей предметно – пространственной среды как в группах, так и на прогулочных участках.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые не посещали детский сад осуществлялось через сайт ДОУ, где были размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, прописаны рекомендации родителям (законным представителям) по применению методов и приёмов работы с детьми в домашних условиях. По возникающим вопросам осуществлялось онлайн общение родителей (законных представителей) с педагогами и узкими специалистами детского сада. На сайте ДОУ создан раздел «Дистанционный детский сад», где вниманию родителей представлен разнообразный материал для занятий с детьми дома. Во всех возрастных группах ДОУ осуществляется общение с использованием интернет сетей Viber, WhatsApp

С 01 сентября по 31 декабря 2021 года работа педагогического коллектива была направлена на решение следующей цели и задач:

Цель: продолжать работу по ФГОС ДО для создания благоприятных условий полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста.

Для решения целей и задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Развитие активной речи детей в различных видах детской деятельности», «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Коллективные просмотры: образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие», игровой речевой деятельности

С целью обобщения работы по данному направлению был проведён педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

В 2021 году на основании приказа ГБОУ ДПО НИРО №150 от 28.06.2019г. « Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» детский сад продолжал работу в статусе инновационной площадки по теме « Разработка и апробация технологии формирования графомоторных навыков и пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста». Под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры Шуваевой Н.Ю. педагоги детского сада занимаются апробацией технологии «Сенсографика. В королевстве линий». Данная технология предусматривает формирование у детей дошкольного возраста целостных представлений о пространственных ориентирах и развитие графомоторных навыков на мегауровне, мезоуровне, микроуровне.

В 2021 году на основании соглашения о сотрудничестве №20 от 1.10.2021г детский сад является участником всероссийского проекта «Культурный код России» Под руководством кандидата педагогических наук, начальника отдела по инновационной деятельности и развитию социального партнёрства ООО «ЦНОИ» Кудрявцевой Е.А. педагоги реализуют задачи популяризации культурных традиций, воспитания патриотизма и вовлечение всех участников образовательного процесса в изучение культурного наследия Российской Федерации.

С целью разностороннего развития воспитанников в ДООУ организованы занятия по дополнительному образованию:

- занятия по подготовке к детей к школьному обучению «Ступеньки к школе»;
- занятия по развитию мелкой моторики рук и творческого воображения «Разноцветные бусинки»;
- занятия по развитию технического конструктивного мышления «Юные техники»;
- занятия по развитию танцевальных навыков «Весёлая ритмика»

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется Учредителем, органами самоуправления МБДОУ и заведующим МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами между работодателем и работниками;
- Коллективным договором МБДОУ «Детский сад №28»;
- Штатным расписанием МБДОУ «Детский сад №28»;
- Должностными инструкциями МБДОУ «Детский сад №28»;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №28»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №28»;
- Договором об образовании между МБДОУ «Детский сад №28» и родителями;
- Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №28»;
- Режимом дня МБДОУ «Детский сад №28»;
- Расписанием занятий МБДОУ «Детский сад №28».

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников - определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

На общих собраниях в течение года были решены следующие вопросы:

- на основании введения СанПиН 2.3./2.4.3950-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» были внесены изменения в Положение об организации питания в ДОУ и в Положение о бракеражной комиссии. В новой редакции было утверждено Положение о Совете по питанию;
- утверждался отчет по самообследованию за 2020 г. После утверждения в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения отчет был размещен на сайте МБДОУ «Детский сад № 28»;
- в соответствии со ст. 122 ТК РФ «Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков», ст.123 ТК РФ «Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков» в декабре месяце на Общем собрании трудового коллектива утверждался график очередных отпусков на 2022 г.;
- рассматривались вопросы охраны труда и техники безопасности.

Ежегодно в ДОУ на основании Коллективного договора проводится спецоценка условий труда. В целях создания безопасных условий для воспитанников и персонала ДОУ действует «Положение о пропускном режиме», назначены ответственные за ввозимыми на территорию грузами, ответственные за создание в ДОУ безопасных условий во время образовательного процесса.

Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, Адаптированные программы, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатуры к различным видам наградений.

Совет родителей - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает отчеты заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания; обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса.

На основании Указа Губернатора Нижегородской области от 03.04.2020 г. № 50 «О внесении изменений в Указ Губернатора Нижегородской области от 1 марта 2020 г. № 27» был введен запрет на проведение мероприятий с очным присутствием людей. По этому такой орган общественного самоуправления, как Совет родителей, не функционировал. Общение с Советом родителей происходило в группах: Viber и WhatsApp.

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- об Общем собрании работников;

- о Педагогическом совете;
- о Совете родителей.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, в том числе:

- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- подписание локальных актов Учреждения, выдача доверенности на право представительства от имени Учреждения, издание приказов, поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, эффективного взаимодействия органов самоуправления Учреждения; планирование и организация образовательной деятельности, контроль за качеством и эффективностью работы Учреждения; решение иных вопросов, которые не отнесены к исключительной компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, определенной настоящим Уставом.

Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей статьёй, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

II уровень – старший воспитатель

Курируют вопросы методического и материально - технического обеспечения, учебно – воспитательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал

Административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники Учреждения, осуществляющие вспомогательные функции.

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: методический, педагогический, психолого - педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МБДОУ, заключены договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг.

В Учреждении функционирует система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, включающая разнообразные формы сотрудничества детского сада с родителями. Широко используется конкурсное движение. В этом году родители были активными участниками всех конкурсов, проводимых на разных уровнях (детский сад, муниципальный уровень, региональный уровень). Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности Учреждения посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад № 28» и информационных стендах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ведется консультирование узкими специалистами: инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В течение данного отчетного периода, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией общение с родителями частично было ограничено и переведено в режим онлайн общения через информационные системы WhatsApp и Viber, а также сайт дошкольного учреждения и личные сайты педагогов. Вывод: В дошкольном образовательном учреждении создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения повышения результативности управления учреждением необходимо обеспечить осуществление обратной связи с родителями через сайт дошкольного учреждения, через электронные приложения WhatsApp (ватсап) и Viber (вайбер)

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №28» для групп общеразвивающей направленности, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до завершения обучения с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – познавательному развитию, речевому развитию, физическому развитию, художественно – эстетическому развитию, социально – коммуникативному развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Инструментарием для анализа результатов освоения воспитанниками Программы является Дневник индивидуального сопровождения, позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка.

Исследование индивидуального учёта результатов, обучающихся по образовательным областям проводится воспитателями и специалистами в рамках реализации ООП.

Результаты освоения воспитанников могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуальной динамики развития и коррекция действий для его развития осуществляется в специально созданной педагогической ситуации.

Карта учёта результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы ориентирована на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и детского сада.

Система педагогического мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах.

Анализ реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №28»

Анализ реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28»

Группа раннего возраста

Образовательная область	Программа освоена полностью	Программа освоена частично
Речевое развитие	17ч. (68%)	8 ч. (32%)
Познавательное развитие	18 ч. (72%)	7ч. (28%)
Социально – коммуникативное развитие	22 ч. (88%)	3 ч. (12%)
Художественно – эстетическое развитие	23 ч. (92%)	2 ч. (8%)
Физическое развитие	20ч. (80%)	5ч. (20%)

Группы дошкольного возраста

Образовательная область	Программа освоена полностью	Программа освоена частично
Речевое развитие	74ч. (89%)	9 ч. (11%)

Познавательное развитие	76 ч. (91%)	7ч. (9%)
Социально коммуникативное развитие	77 ч. (92%)	6 ч. (8%)
Художественно эстетическое развитие	80 ч. (96%)	3 ч. (4%)
Физическое развитие	75ч. (90%)	8ч. (10%)

Физическое развитие

На протяжении учебного года велась работа по решению одной из основных задач, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности и для успешного решения этой задачи была запланирована и проведена следующая работа:

В тесном сотрудничестве педагогов, специалистов и ст. медицинской сестры была разработана система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. На начало учебного года проведена диагностика физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, возраст, режим, специалистами ДОУ подбирается наиболее оптимальный маршрут, ориентированный на личностно значимых потребностях ребенка. Вся информация и рекомендации доводились до родителей в индивидуальной форме. Специалистами и педагогами выстраивался план работы и в течение года корректировался с учетом мониторинга индивидуального развития каждого ребенка.

С целью улучшения условий физического и психологического здоровья детей большое внимание уделялось санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим условиям пребывания детей в ДОУ, а также созданию материально-технической базы, соответствующей требованиям СанПиН. Пополнялся спортивный и игровой инвентарь, что позволило более продуктивно и интересно организовать деятельность детей в течение дня. Много творчества и выдумки проявлено педагогами при изготовлении нетрадиционного оборудования для эффективной двигательной активности, для закалывающих процедур и оздоровительных мероприятий детей.

Педагоги всех возрастных групп на протяжении всего года создавали условия для различной двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В группах найдены оптимальные системы закалывания, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора на здоровье детей. В период летней оздоровительной компании осуществлялось принятие солнечных и воздушных ванн, увеличилось время пребывания на свежем воздухе, были организованы игры с водой и песком, хождение босиком, что так же позволило укрепить здоровье детей.

Согласно графику проводились профилактические прививки. Все формы работы проводились динамично, с хорошим эмоциональным настроением детей, на занятиях использовались упражнения на все группы мышц. Проходили занятия в гимнастическом зале с доступом свежего воздуха, на улице в теплое время года. Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений и игр, умение выполнять задания, говорит о творческом и правильном подходе к организации занятий. Продолжали использоваться новые формы проведения утренней гимнастики на улице в течение всего года или в гимнастическом зале с доступом свежего воздуха. По всем возрастным группам педагогами накоплен практический материал из опыта работы по проблеме укрепления здоровья детей, разработаны модели по проведению профилактических мероприятий, организации двигательного режима детей в соответствии с возрастными особенностями.

Согласно годовому плану работы проводились спортивные досуги и развлечения во всех возрастных группах. Итоги работы по физическому воспитанию подводились на

тематическом педагогическом совете. Для повышения педагогического мастерства были организованы и проведены: семинары-практикумы «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ», «Воспитание культуры и здоровья у дошкольников, как одно из здоровьесберегающих направлений», «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОУ» игровой тренинг «Физическое развитие детей средствами народной игровой культуры», просмотры и обсуждение практических занятий.

Одним из основных средств укрепления здоровья детей является усиленное полноценное питание. Заведующим ДОУ систематически проводился контроль за состоянием фактического питания, качеством доставляемых продуктов, своевременности их поставки, технологии приготовления пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации, обеспечением всеми необходимыми продуктами для соблюдения натуральных норм. Медсестрой проводился контроль за организацией питания детей в группах, соблюдению режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, организации индивидуального подхода к детям.

В ДОУ имеется и ведется в соответствии с требованиями вся необходимая документация по организации питания. Созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания. Организация качественного, сбалансированного и рационального питания детей в ДОУ осуществляется при строгом выполнении и соблюдении технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществлением контроля. Питание воспитанников осуществляется на основе примерного 10-дневного меню и утвержденного графика приема пищи.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения (питьевой, световой, тепловой режимы) соответствует требованиям и находятся под постоянным контролем администрации ДОУ.

В ДОУ большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по сохранению и укреплению детского здоровья: анкетирование родителей при поступлении, консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, информационные стенды с интересующими их вопросами, памятки «Вопрос – ответ», папки – передвижки, открытые занятия, мероприятия, развлечения с участием родителей, встречи – дискуссии с педагогом психологом, инструктором по физической культуре.

Вся система работы ДОУ по физическому развитию благотворно сказывается на оздоровлении детей детского сада, количество часто болеющих детей заметно снизилось, о чем свидетельствуют медицинские документы и уровень посещаемости ДОУ

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Игра – любимая и естественная деятельность детей. Поэтому в соответствии с возрастом в ДОУ имеются игровые зоны, зоны актуального и ближайшего развития. Педагогами ДОУ был разработан такой методический, дидактический материал, который решает одновременно как познавательные, так и конкретные задачи по развитию игровой деятельности, тем самым, создавая благоприятные условия, как для жизнедеятельности детей, так и для творческой работы всего педагогического коллектива.

Созданы условия для организации игровой деятельности, как совместной, так и самостоятельной. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СанПиН – яркий, красочный, разнообразный, соответствующий интересам мальчиков и девочек.

Организованная пространственная среда учитывает возможность достаточно широкого, хорошо просматриваемого пути передвижения ребенка. Каждый воспитанник имеет возможность расширить свою игровую деятельность, заниматься любимым делом, накапливать игровой опыт, участвовать во всем многообразии игр. Игровые зоны расположены так, что не мешают свободному перемещению детей, не создают «перекрещивания» путей их передвижения.

С целью улучшения условий в детском саду на начало учебного года был проведен смотр конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в группе и на участке». Для расширения знаний воспитателей и более эффективной работе по данной задаче были проведены: консультации, семинары, круглый стол. Педагоги делились своими знаниями и обменивались опытом работы по организации самостоятельных игр различной направленности.

На протяжении всего учебного года педагоги усложняли учебный материал, подбирали в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Планово ведется работа с детьми: по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание педагоги ДОО уделяли созданию развивающей среды в групповых помещениях, уголки дополнили учебными пособиями, игровым материалом.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развивая математические способности детей, работа направлена на формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира, а также использовались вариативные технологии и методики. По результатам диагностики овладения детьми основных разделов программы педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми: занятия, беседы, трудовые поручения, в игровой форме занятия, задания, развлечения, мероприятия. Познавательное развитие дошкольников осуществляется через целенаправленное развитие познавательных процессов посредством специальных дидактических игр, упражнений и организацию экспериментальной деятельности, организации выставок. При организации занятий педагоги руководствовались основными принципами дидактики: интерес к деятельности, ее мотивация. Серьезное внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка уделяется просвещению родителей о создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства, что является одним из важных и в то же время одним из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения.

Огромная роль в реализации программы по познавательному развитию дошкольника отводится экологическому воспитанию, обеспечивающее формирование первоначальных представлений о явлениях природы, об экологических представлениях, ценностных основах отношения к окружающему миру. Педагоги стараются приобщать детей к добру, красоте, пробуждая чувства своей сопричастности к окружающему миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране природы. В группах оформлены уголки экспериментирования, накоплен интересный практический материал, наглядные пособия, раздаточный материал, игры.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитию речи детей и чтению художественной литературы педагоги уделяют внимание во всех видах деятельности. Развивая у них литературную речь, словесное искусство, художественное восприятие и эстетический вкус. Но, так же не в полном объеме освоено:

- Внедрение современных речевых технологий.
- Оснащение речевых центров.
- Организация и проведение работы с родителями в данном направлении.

Необходимо

- Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности

- Повышение профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей.
- Дополнить и обновить развивающую среду по речевому развитию
- Разнообразить формы работы с родителями в данном направлении.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Целью работы по данному направлению является развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развития воображения, эстетических чувств, доброго отношения к окружающей действительности. Приобщение ребенка к искусству, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка. Для решения этих задач работа по изобразительной деятельности бала выстроена по основной общеобразовательной программе ДОУ.

Занятия проходили в комплексе различных видов деятельности: музыка, театрализация, художественное слово. Воспитанники изучали основы изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция), знакомились с различными видами искусства (графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство), что обогатило детей знаниями, и позволило самостоятельно реализовать свои замыслы. В группах оборудованы и периодически обновляются уголки по ИЗО, оснащены разнообразным материалом, позволяющий детям самостоятельно реализовать свои замыслы, развить творчество, познакомиться с декоративно-прикладным искусством, предметами быта. Для развития театрализованной деятельности в каждой возрастной группе оборудован уголок с атрибутикой (маски, шапочки, парики, костюмы, ширмы), имеются разнообразные виды театров (теневого, настольный, пальчиковый) – все это дает свободу выбора и проявления творчества детям в самореализации.

Большое внимание в ДОУ уделялось музыкальному воспитанию детей. У детей воспитывается художественный вкус, развивается и совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. При формировании певческого голоса, развития навыков движений под музыку, использовались музыкально-дидактические игры. В ДОУ традиционно проводятся праздники, развлечения и утренники. Активное участие в подготовке и проведении праздников принимают как педагоги, специалисты, так и родители ДОУ, все мероприятия проходят с задором, праздники зрелищные и запоминающиеся.

Вывод: Результаты итогового мониторинга за 2020-2021 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Итоги педагогического мониторинга на конец учебного года показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Результат определяет, что педагоги качественную вели образовательный процесс в течении учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах организации воспитанников.

В целях установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ, был проведен комплекс процедур (контроль, наблюдение, анализ), направленных на установление уровня соответствия качества образования в детском саду.

Анализ проводился на основании показателей внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28»; в соответствии с оценочным листом ВСОКО; разработанным диагностическим инструментарием ВСОКО;

Подводя итоги можно отметить, что необходимо продолжать планомерную работу по критериям:

- Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями.
- Продолжать совершенствовать РППС в группе в соответствии с ФГОС;
- Повышать уровень педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер – классах, педагогических советах, посещениях РМО, обучения на курсах повышения квалификации.

На протяжении периода с 1 января по 31 декабря 2021 года педагоги и воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах различного уровня.

№	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап робототехнического конкурса «ИкаРёнок» «Человек труда»	Воспитатель Чалова Е.Н., воспитанники Афонин Стёпа и Ширяков Ярослав	Почётная грамота за 1 место
2.	Региональный этап Всероссийского робототехнического форума «ИкаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020 - 2021	Воспитатель Чалова Е.Н., воспитанники Афонин Стёпа и Ширяков Ярослав	Дипломы победителей в номинации «Покорение высот»
3.	Городской онлайн – конкурс по декламации «Все профессии важны»	Воспитатель Белянкина О.Г. воспитанники Смирнова Ева, Осадчук Кирилл, Самсонова Варвара	Участие
4.	Районный конкурс «Лучшая семья года - 2021»	Семья Стёпы Афолина гр. №10, воспитатель Белянкина О.Г.	Благодарственное письмо участника
5.	XII районный фестиваль – конкурс «Звезда победы 2021»	Ганичева Ксения (гр.№9), Смирнова Ева (гр. №10), муз. рук – ль Г.Н. Шварцман; Воспитанники гр. №10 Махмадова Алсу, Афонин Стёпа, воспитатель Белянкина О.Г.;	В номинации «Дуэт»: Диплом Участника В номинации «Художественное слово» Махмадова А – Диплом Лауреат I степени; Афонин С - Дипломант II степени. В номинации изобразительное искусство: Диплом Лауреата III степени
		Сотрудник МБДОУ Киселев Кирилл Сергеевич	

6.	<p>Всероссийский проект социальной направленности «Культурный России»</p> <p>код</p>	<p>Тема месяца «Семейная сказка»</p> <p>Заплата Алина, Филатов Степан Воспитатель: Ширякова И.Н., Черепнова Е.Н.</p> <p>Ганичева Ксения, Кушнир Илья Воспитатель: Белянкина О.Г., Черепнова Е.Н.</p> <p>Власова Арина, Ерышев Коля. Воспитатель: Соколова Л.В.</p> <p>Матвейчева Алина, Кушнир Максим Воспитатель: Кондратьева Е.Ю.</p> <p>Тема месяца Семейные байки "Семейные истории о чудесном, волшебном празднике Зимы "</p> <p>Мигунова Варвара Воспитатель: Ширякова И.Н., Черепнова Е.Н.</p> <p>Ерышев Коля Воспитатель: Соколова Л.В.</p> <p>Кушнир Илья и Максим Воспитатель: Белянкина О.Г., Черепнова Е.Н., Кондратьева Е.Ю.</p> <p>Тема месяца: «Виртуальный вернисаж. Семья в картинках»</p> <p>Филатов Степан Воспитатели: Ширякова И.Н., Черепнова Е.В.</p> <p>Притужалов Савелий Воспитатель: Соколова Л.В.</p> <p>Кушнир Максим Воспитатель: Кондратьева Е.Ю.</p> <p>Ганичева Ксения, Кушнир Илья Воспитатели: Белянкина О.Г., Черепнова Е.В.</p> <p>Тема месяца: «Семья и</p>	<p>Публикация в источниках:</p> <p>Группа Д/С Вконтакте https://vk.com/club207375726</p> <p>Страница Д/С Инстаграм https://www.instagram.com/detskiysad28zvl/?r=nametag</p> <p>Закрытый чат в мобильном мессенджере WhatsApp/Telegram «Педагогическая копилка» (ЦНОИ г. Санкт – Петербург)</p>
----	--	---	--

		<p><i>искусство»</i></p> <p>Филатов Степан Воспитатель: Ширякова И.Н., Черепнова Е.Н.</p> <p>Кушнир Максим Воспитатель: Кондратьева Е.Ю.</p> <p>Кушнир Илья Воспитатели: Белянкина О.Г., Черепнова Е.В.</p> <p><i>Тема месяца «Психология и семья»</i></p> <p>Притужалов Савелий Воспитатель: Соколова Л.В.</p>	
7.	Конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей» в рамках декадника «Засветись».	<p><i>Номинация "Творчество и безопасность дорожного движения "</i></p> <p>Семья Даниловой Вики (9 группа). Семья Лебедева Никиты (9 группа) Воспитатель: Белянкина О.Г.</p>	<p>Данилова Виктория – сертификат участника Лебедев Никита – сертификат участника</p>
8.	Региональный конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	<p><i>Муниципальный этап</i></p> <p>Кожанова София (9 группа) Ганичева Ксения (9 группа) Воспитатель: Белянкина О.Г.</p> <p><i>Региональный этап</i></p> <p>Кожанова София (9 группа) Воспитатель: Белянкина О.Г.</p>	<p>Кожанова София-Диплом 2 место</p> <p>Ганичева Ксения – грамота за активное участие</p>
9.	Фестиваль семейного творчества «Под покровом Божией Матери «Федоровская»	<p>Котов Илья (1 группа) Воспитатели: Баусова С.В., Киселева О.В.</p> <p>Шитова Вероника (7 группа) Притужалов Савелий (7 группа) Воспитатель: Соколова Л.В.</p> <p>Торжков Максим (5 группа) Заплаталина Алина (5 группа) Гузовин Константин (5 группа) Кудрявцева Анастасия (5 группа) Сергеев Роман (5 группа) Макарьчева Екатерина (5 группа) Воспитатель: Ширякова И.Н., Черепнова Е.Н.</p> <p>Шитов Кирилл (9 группа) Ганичева Ксения (9 группа)</p>	<p>Котов Илья (1 группа) -3 место</p> <p>Притужалов Савелий (7 группа) – 3 место</p> <p>Торжков Максим (5 группа) – 2 место Сергеев Роман (5 группа) – 2 место</p>

		<p>Кудишкин Даниил (9 группа) Кутузова Варвара (9 группа) Отрадна Полина (9 группа) Воспитатель: Белянкина О.Г., Черепнова Е.Н.</p> <p>Цветков Егор (10 группа) Соколов Владислав (10 группа) Сорманова Ксения (10 группа) Пелевин Матвей (10 группа) Димашова Дарина (10 группа) Воспитатель: Кондратьева Е.Ю.</p>	<p>Кутузова Варвара (9 группа) - 2 место Отрадна Полина (9 группа) – 2 место Кудишкин Даниил (9 группа) – 2 место</p>
10	<p>Районный фотоконкурс «Мама XXI века», посвященный Дню матери в России</p>	<p>Сергеев Данила (1 группа) Воспитатели: Баусова С.В., Киселева О.В.</p> <p>Ерышев Коля (7 группа) Притужалов Савелий (7 группа) Воспитатель: Соколова Л.В.</p> <p>Сухарев Женя (5 группа) Заплатина Алина (5 группа) Сергеев Роман (5 группа) Воспитатель: Ширякова И.Н., Черепнова Е.Н.</p> <p>Кушнир Илья (9 группа) Демидик Виктория (9 группа)</p> <p>Воспитатель: Белянкина О.Г., Черепнова Е.Н.</p> <p>Гафин Савелий (10 группа) Кушнир Максим (10 группа) Димашова Дарина (10 группа) Иванова Катя (10 группа) Торжкова Анна (10 группа) Воспитатель: Кондратьева Е.Ю.</p>	<p>Сертификаты участников</p>
11	<p>Семинар РМО музыкальных руководителей</p>	<p>Шварцман Г.Н.</p>	<p>Выступление на семинаре РМО</p>
12	<p>Заседание сетевого сообщества по духовно – нравственному воспитанию дошкольников в условии реализации ФГОС ДО</p>	<p>Огнева А.Д.</p>	<p>Выступление на заседании сетевого сообщества</p>
13	<p>III областной чемпионат Baby Skills</p>	<p>Кутузова Варвара Грачева Варвара Отрадна Полина</p>	<p>Диплом II степени Диплом за победу в номинации «Яркий»</p>

	Воспитатель: Белянкина О.Г., Черепнова Е.Н.	художник» Диплом за победу в номинации «Креативный повар»
--	--	---

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) принимали участие в мероприятиях ДООУ:

- Смотр конкурс «Готовность детского сада к 2021-2022 учебному году»
- Смотр – конкурс «Лучший уголок речевого развития ДООУ»
- Смотр конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»
- Выставка продуктов деятельности участников образовательного процесса «Осенняя фантазия»
- Выставка продуктов деятельности участников образовательного процесса «Зимушка-зима!»
- Смотр конкурс на лучшее оформление групповых помещений к празднику
- Конкурс зимних построек на участке «Зимняя сказка»

Все участники образовательного процесса проявили творчество, фантазию, мастерство. Лучшие работы использовались в оформлении помещений ДООУ.

Вывод: Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) что позволит повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ. Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году:

- с 01.01.2021 по 08.01.2021 – новогодние каникулы;
- с 09.01.2021г. по 31.05.2021г. – учебный период;
- с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. – летние каникулы (летняя оздоровительная работа);
- с 01.09.2021г. по 31.12.2021г. – учебный период.

Учебный план МБДООУ «Детский сад №28» является локальным актом, который регламентирует перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20):

- продолжительность ООД:
 - для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
 - для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
 - для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности

Максимальная нагрузка – во вторник и среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию организовывается с учётом здоровья и физического развития детей. Для занятий по физической культуре с детьми в спортивном зале ДОУ имеется всё необходимое оборудование. В группах находятся спортивные мини – центры развития двигательной активности со необходимым оборудованием.

Образовательная работа с детьми организовывается с учётом применения деятельностных приёмов обучения, внедрения инновационных технологий.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; 19 Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры- драматизации; Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации, Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное

присоединение дошкольников к деятельности (без дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Для воспитанников в отчетный период (01.01.2021 г. -31.12.2021 г.) были проведены следующие праздники:

- День Защитника Отечества
- Масленица
- 8 Марта – Международный женский день
- Праздник весны
- День защиты детей
- До свидания Лето
- Осень, осень, в гости просим
- Новогодний праздник

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДООУ используют лично — ориентированный подход.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году в ДООУ выпустился 21 выпускник.

10 воспитанников (47,6%) являются учениками СОШ №15, что в первую очередь объясняется территориальной близостью обозначенной школы. Остальные воспитанники распределились по следующим школам города: Православная школа – 2 человека, СОШ №8 – 1 человека (4,8%), СОШ №18 – 3 человека (14,2%), СОШ № 3– 1 человек (4,8%), СОШ №19 – 4 человека (19%), Речевая школа г. Городца – 1 человек (4,8%), 1 ребёнок по семейным обстоятельствам убыл из Городецкого района.

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочного характера. Однако по данным опроса учителей 17 воспитанника ДООУ (88%) успешно усваивают школьную программу. Данному результату способствовало обеспечение преемственности содержания дошкольного и начального общего образования через разработку в рамках годового плана Учреждения плана взаимодействия ДООУ и школы.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Качество кадрового обеспечения на 2021 учебный год.

Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Штатное расписание на 31,4 человека, из них педагогические кадры – 13 человек

- ✓ Заведующий – 1
- ✓ Заведующий хозяйством – 1
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1
- ✓ Музыкальный руководитель – 1
- ✓ Педагог – психолог – 1
- ✓ Старший воспитатель - 1
- ✓ Воспитатель – 9

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Сведения о составе педагогических работников на 31.12.2020г.

№ п/п	Должность педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1.	Старший воспитатель	1	Среднее профессиональное	-
2.	Воспитатель	9	4 – среднее специальное	СЗД – 1
			5 – высшее	1 категория - 6 Высшая -2
3.	Инструктор по физической культуре	1	Среднее профессиональное	1 категория
4.	Музыкальный руководитель	1	Высшее	-
5.	Педагог - психолог	1	Высшее	-

В МБДОУ определены основные пути профессиональной компетентности педагога:

- повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в проектной деятельности и деятельности инновационной площадки;
- освоение новых педагогических технологий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конкурсах, мастер – классах;
- изучение передового педагогического опыта;
- взаимопосещение педагогов в процессе образовательной деятельности;
- использование проектной деятельности в образовательном процессе;
- оказание профессиональной педагогической поддержки.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу:

До 3 лет – 0

от 3 до 5 лет – 1 педагог (7,6 %)

от 5 до 10 лет – 1 педагог (7,6%)

от 10 до 15 лет – 2 педагога (15,6%)

от 15 – 20 лет – 1 педагог (7,6%)

от 20 и более – 8 педагогов (61,6%)

Распределение педагогического персонала по возрасту:

до 25 лет – 0;

25 - 29 лет — 2 педагога (15,6%);

30 - 34 года – 1 педагог (7,6%);

35 - 39 лет – 0 ;

40 – 44 года – 1 педагог (7,6%);

45 - 49 лет - 3 педагога (23%);

50 - 54 года - 4 педагога (30,6%);

55 — 59 лет -2 педагога (15,6%);

60 - 64 года – 0

В 2021 г. курсы повышения квалификации прошли следующий педагог:

- по теме «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» воспитатели Киселева ОюВ., Петрова М.С.;

- по теме «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» музыкальный руководитель Шварцман Г.Н..

Вывод:

МБДОУ «Детский сад №28» в 2021г. укомплектован кадрами на 100%.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОУ. В дальнейшем необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с воспитанниками.

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

На 31 декабря 2021 года в МБДОУ имеется учебно-методический комплект к Программам в каждой возрастной группе.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической литературы по следующим разделам:

- управление ДОО;
- дошкольная педагогика и психология;
- методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- электронные образовательные ресурсы по всем направлениям развития воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- периодические подписные издания (журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник Педагога - психолога», «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением»)

Информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад №28» имеет доступ к сети Internet, официальный сайт, электронный почтовый ящик. Наличие официального сайта обеспечивает открытость и доступность информации об Учреждении. Пользование электронной почтой позволяет оперативно получать информацию и направлять ее в различные учреждения.

Оценка качества материально – технической базы.

Детский сад оснащён оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в группах и на участках. На улице для каждой возрастной группы имеется индивидуальный участок для организации прогулки.

Детский сад имеет одно здание, в котором размещены 5 групповых блоков, состоящих из групповых комнат, спален, раздевалок, детских туалетов.

В учреждении расположены:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет - 1;

- физкультурный зал - 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

В групповых помещениях представлено гибкое зонирование развивающей предметно-пространственной среды: центр социально-коммуникативного развития; центр познавательного развития; центр речевого развития; центр художественно-эстетического развития; центр физического развития.

На территории детского сада находятся

- участки 5 возрастных групп;
- спортивная площадка с травяным покрытием, с разнообразным оборудованием для развития основных движений детей;
- цветник;
- рабатки;
- сад;
- склад;
- летом функционирует экологическая тропа.

Санитарно-гигиеническое обеспечение включает в себя: систему отопления – центральная; систему вентиляции и водоснабжения – общеобменные; систему очистки – общая канализация, стационарные туалеты.

В учреждении имеется: электрозащита (заземление, зануление), автономно работает осветительная и силовая электросеть; система пожарозащиты (пожарная сигнализация, противопожарные щиты, средства пожаротушения).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса представляет:

- технические средства обучения: диапроекторы, магнитофоны, телевизор, экраны;
- компьютеры,
- ноутбуки,
- мультимедийные установки,
- синтезатор, музыкальные центры.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС ДО.

В 2021 году проводились следующие ремонтные работы:

- проведён косметический ремонт галереи;
- произведена замена входной металлической двери;
- произведена замена оконных блоков в групповой комнате в количестве 2 окон;
- произведена замена двери эвакуационного выхода в спальном помещении;
- замена участка уличного водопровода;
- приобретена кухонная посуда для приготовления 1,2,3 блюд на пищеблок;
- приобретены холодильник для хранения молочной продукции;
- приобретена мясорубка для переработки варёной продукции;
- приобретен стол – тумба для хранения хлеба – булочных изделий;
- приобретен ноутбук.

Необходимо провести следующие работы:

- замена оконных блоков в групповых помещениях;
 - замена ограждения территории детского сада
- Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена наличием:

- автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- проведения учебно – тренировочных мероприятий по вопросам безопасности;
- дежурства сторожей в ночные часы.

Содержание территории, зданий, помещений соответствует ППР №1479 от 16.09.2020г.

Материально – техническая база достаточна для реализации образовательных программ.

Материально – техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод:

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально – технической базы и образовательной среды. Вся финансово – хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию целей Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №28».

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе разработанного в МБДОУ «Положения о внутреннем контроле в МБДОУ «Детский сад №28».

Целями являются:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников;
- улучшение качества образования;
- изучение отдельных направлений деятельности МБДОУ по выявленным запросам родителей (законных представителей воспитанников).

Основные задачи:

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность МДОУ, принятия мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- контроль реализации Образовательной программы для групп общеразвивающей направленности, соблюдение Устава и локальных актов ДОУ;

- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Согласно Положению о внутреннем контроле, внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

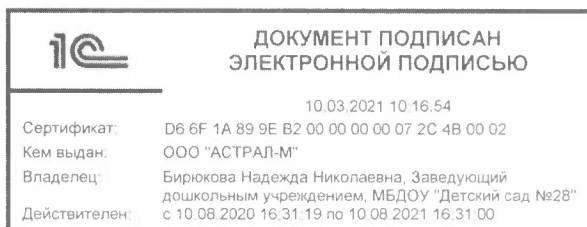
2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №28» за 2021год.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человека
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических	7 человек /53,8%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /53,8%
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /46,2%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /46,2%
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /69,2%
1.8.1.	Высшая	2 человека /15,3%
1.8.2.	Первая	7 человек /53,8%
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека /30,8%
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /15,6%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек /100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек /87 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет

1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога - психолога	Да
1.15.7.	Социального педагога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного ребёнка	1621 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №28» _____ Н.Н. Бирюкова



Подпись верна

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатно.

Александр Александрович (подпись) (расшифровка)

Должность

подпись

расшифровка

