

## *Описание основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28»*

*Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования\_МБДОУ «Детский сад № 28»\_ (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), а также части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом методического пособия по художественно – эстетическому развитию дошкольников Н.Ю. Шуваевой «Сенсографика в королевстве линий» (с детьми 5-7 лет). В дополнение к задачам, реализуемым в основной части Программы педагогами организуется работа с семьями воспитанников в формате инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» Приказ № 108 от 22 июня 2023 года. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется инновационная деятельность ГБОУ ДПО НИРО «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в условиях введения и реализации ФОП ДО».*

*Приказ № 216 от 04.07.2023*

*Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до завершения обучения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям — физическому, социально-*

*личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и достижение воспитанниками готовности к школе.*

*Ведущей целью Учреждения в реализации основной образовательной программы дошкольного образования разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*

*Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:*

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;*
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;*
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;*
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как*

*субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;*
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;*
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;*
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;*
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.*

*Реализация Образовательной Программы, осуществляется по пяти областям развития детей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), заданным ФГОС ДО и в соответствии с требованиями ФОП ДО.*

*Реализация Образовательной программы осуществляется ежедневно:*

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);*
- в ходе режимных моментов;*
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;*
- в процессе взаимодействия с семьями детей.*

*При реализации Образовательной программы МБДОУ не используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные*



*технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью воспитанников, отсутствует информация, противоречащая российскому законодательству.*

*Образовательная программа имеет определенную структуру, состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительный раздел Программы представлен текстом краткой презентации программы, ориентированной на родителей (законных представителей).*

*В целевом разделе Программы представлены*

- цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию;*
- планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы;*
- характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;*
- подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.*

*Содержательный раздел Программы включает описание:*

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.*
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;*
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;*
- способов поддержки детской инициативы;*
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;*
- особенности образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.*

*Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы,*

*предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.*

*Организационный раздел Программы включает описание:*

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;*
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);*
- материально-техническое обеспечение Программы;*
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.*

*В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.*

*Особое место в Программе отводится части, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной с учетом методического пособия по художественно – эстетическому развитию дошкольников Н.Ю. Шуваевой «Сенсографика в королевстве линий» (с детьми 5-7 лет) и работы с семьями воспитанников в формате инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала», а также инновационная деятельность ТБОУ ДПО НИРО «Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в условиях введения и реализации ФОП ДО».*