

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №28»
протокол № 1
От «30» августа 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 28»
г. Заволжья



/Н.Н. Бирюкова/
2023 г
Приказ № 54 от 30.08 2023г.

**Комплексно – тематическое планирование
воспитательно – образовательной работы
МБДОУ «Детский сад №28»
на учебный год**

**Комплексно – тематическое планирование в группе
раннего возраста (от 1.6 до 3 лет).**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>Детский сад (1– 4 неделя сентября) 01.09-29.09</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Развлечение «Маша - кукла наша»</p>
<p>Я в мире человек (1– 2 недели октября) 02.10-14.10</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?».</p>
<p>Осень (3- 4 неделя октября) 16.10-03.11</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.</p>
<p>Мой дом (1-я – 4 недели ноября) 06.11- 01.12</p>	<p>Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).</p>	<p>Тематическое занятие (развлечение) «Мои любимые игрушки».</p>
<p>Новогодний праздник (1– 4 недели декабря) 04.12-29.12</p>	<p>Способствовать формированию представления детей о новогоднем празднике. Познакомить с «героями» предстоящего праздника – нарядная ёлка, снегурочка, Дед Мороз и т.д. познакомит детей с особенностями лесного дерева – ёлка. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего</p>	<p>Новогодний утренник.</p>

	праздника.	
Зима (2–3-я недели января) 08.01-26.01	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Мы мороза не боимся» Выставка творческих работ.
Народная игрушка (4 неделя января – 2 неделя февраля) 29.01-16.02	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (дымковской, богородской, матрёшкой, ванькой-встанькой и др). Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
Моя семья (3 неделя февраля — 2-я неделя марта) 19.02-15.03	Способствовать формированию представлений у детей о своей семье, её составе: мама, папа, дедушка, бабушка. Формировать уверенность в том, что в семье его любят. Побуждать называть имена членов своей семьи. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Создание альбома «Моя семья» Развлечение «в гостях у бабушки Маши».
В гостях у сказки (3-я– 4-я недели марта) 18.03-29.03	Поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки); Пробуждать интерес к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения. Формировать умение детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козлёночек скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Знакомить детей с приемами вождения настольных кукол. Поощрять желание у детей действовать с элементами костюмов и атрибутами.	Театрализованная деятельность «Сказка для малышей»
Весна (1 – 4-я неделя апреля) 02.04-03.05	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Праздник «Весна Красна». Выставка творческих работ.
Лето (1-я–4-я недели мая) 06.05-31.05	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	Развлечение «Мы уже большими стали»

	Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	
--	--	--

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		
---	--	--

**Комплексно – тематическое планирование
в младшей группе (от 3 до 4 лет)**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (1-я - 4-я недели сентября) С 01.09-29.09</p>	<p>Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Развлечение «Маша - кукла наша»</p>
<p>Я и моя семья (1–2-я недели октября) 02.10-14.10</p>	<p>Поддерживать стремление ребёнка самостоятельно ухаживать за собой. Соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками; формировать представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, напоминать о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье, о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении, о животных и растениях; знакомить с произведениями, отражающими отношения между членами семьи..</p>	<p>Спортивное развлечение. Создание альбома «Моя семья»</p>
<p>Осень (3— 4 -я неделя октября) 16.10-03.11</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.</p>	<p>Праздник «Осень». Творческая выставка детей и родителей.</p>

	<p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Побуждать к рисованию, лепке, выполнению аппликаций на осенние темы.</p>	
<p>Мой дом, мой город (1-4-я неделя ноября) 06.11- 01.12</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p> <p>Интегрированная НОД</p>
<p>Новогодний праздник (1- 4-я недели декабря) 04.12-29.12</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Новогодний утренник.</p>
<p>Зима (2– 3-я неделя января) 08.01-26.01</p>	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>Интегрированное занятие «Зима».</p> <p>Творческая выставка детей и родителей</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями (4 неделя января – 2 неделя февраля) 29.01-16.02</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, Богородская, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами, предметами декоративно – прикладного искусства. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Развлечение «Мы мороза не боимся»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

День защитника Отечества, (3- 4 я неделя февраля) 19.02-01.02	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Тематическая НОД посвященная Дню защитника Отечества.
8 Марта (1–2-я неделя марта) 04.03.-15.03	Воспитывать уважение к маме, бабушке, воспитателям. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.	Праздник 8 Марта, коллективное творчество.
В гостях у сказки (3- 4-я - неделя марта) 18.03-29.03	пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор); способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).	Театральный фестиваль «В гостях у сказки» (совместная деятельность взрослых и детей)
Весна. Земля – наш общий дом (1- 4-я неделя апреля) 01.04-03.05	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Познакомить детей с тем, что Земля – общий дом для всех живущих в нём зверей, птиц, человека. Рассказать, что наша планета большая и красивая. Все обитатели планеты дышат одним воздухом, им нужна чистая вода и солнце.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Лето (1–4-я недели мая) 06.05-31.05	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Здравствуй, лето!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

**Комплексно – тематическое планирование в средней группе
(от 4 до 5 лет).**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>День знаний. (1-я неделя сентября) 01.09-08.09</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>Праздник «День знаний». Тематическое занятие к международному дню распространения грамотности «Всем желаем научиться, с грамотностью подружиться»</p>
<p>Я вырасту здоровым (2-я–3-я недели сентября) 11.09-22.09.</p>	<p>Уточнять представления детей о здоровье о здоровье, факторах. Положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности. Способствует пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания. Соблюдения гигиены. Закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Формирует первичные представления об отдельных видах спорта.</p>	<p>Тематическое занятие, спортивный досуг.</p>
<p>Мой любимый детский сад (4-я неделя сентября) 25.09-29.09</p>	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	<p>Выставка рисунков «Мой любимый детский сад». Литературная гостиная.</p>
<p>«Моя семья» (1-я–2-я недели октября) 2.10-13.10</p>	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p>	<p>День пожилого человека. Акция «Открытка пожилому человеку».</p>

	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	
<p>Осень (3 – 4 - я неделя октября) 16.10-03.11</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Праздник «Осенины». Выставка осенних даров.</p>
<p>Мой город, моя страна. (1-я неделя — 4-я неделя ноября) 06.11-01.12</p>	<p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Спортивный досуг «Весёлый светофор». Экологическая акция «Синичкин день» (Изготовление кормушек для птиц).</p>
<p>Зима (1–2-я недели декабря) 04.12- 15.12</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Новый год (3-я - 4-я недели декабря) 18.12-29.12</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Знакомить с особенностями организации праздника, его главными персонажами.</p>	<p>Праздник «Новый год у ворот». Выставка детского творчества.</p>

<p>Народная культура и традиции (2-я– 3 недели января) 08.01- 19.01</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Развлечение «Мы мороза не боимся». Выставка детского творчества.</p>
<p>«Правила этикета» (4-я– 5 недели января) 22.01-02.02</p>	<p>Способствовать освоению детьми правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим, напоминая и демонстрируя различные формы приветствия, прощания, выражения благодарности и просьбы. Знакомить детей с правилами поведения в общественных местах. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Тематическое занятие «Путешествие в страну этикета».</p>
<p>«Мир профессий» (1-я–2-я недели февраля) 05.02-16.02</p>	<p>Знакомить детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, работающих в д/с (как музыкальный руководитель готовится к занятиям с детьми, как электрик меняет лампочки в групповой комнате, повар делает салат на обед). Обращать внимание (при беседе с детьми) на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат. Поддерживать инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности взрослых, близких членов семьи; описывать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда.</p>	<p>Тематическое занятие.</p>
<p>День защитника Отечества (3-я–4-я недели февраля) 19.02-01.03</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Тематическое занятие, посвященное Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p>Международный женский день (1-я - 2-я недели марта) 04.03- 15.03</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим</p>	<p>Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.</p>

	сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	
Мир театра (3-4я - неделя марта) 18.03-29.03	Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путём приобретения более сложных игровых умений и навыков. Организовывать с детьми игровые этюды для развития восприятия, воображения, внимания, мышления. Разыгрывать простые представления на основе знакомого литературного и сказочного сюжета; используя для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест); образные игрушки и различные виды театра (бибабо, настольный, плоскостной).	Театральный фестиваль «В гостях у сказки»
Весна (1–3-я недели апреля) 01.04- 26.04	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Земля – наш общий дом. День Победы (4-я неделя апреля -1 неделя мая) 29.04- 10.05	Продолжать знакомит детей с понятием Земля как общим домом всего живого. Рассказать, что на земле живёт множество разных людей. Они отличаются друг от друга, но их всех необходимо уважать. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Тематическое занятие. Выставка детского творчества. Акция «Бессмертный полк» («Герои моей семьи», «Читаем детям о войне»).
Лето (2-я–4 недели мая) 13.05-31.05	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Здравствуй, Лето!». Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

**Комплексно – тематическое планирование в старшей группе
(от 5 до 6 лет).**

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>День знаний. (1-я неделя сентября) 01.09-08.09</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>Праздник «День знаний». Тематическое занятие к международному дню распространения грамотности Путешествие в страну «Грамотейка»</p>
<p>Я вырасту здоровым (2-я–3-я недели сентября) 11.09-22.09</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Тематическое занятие, спортивный праздник</p>
<p>Мой любимый детский сад (4-я неделя сентября) 25.09-29.09</p>	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник и т.д.).</p>	<p>Выставка «Мой любимый детский сад», «Мой воспитатель» (рисунки, поделки, фото, стенгазеты). Литературная гостиная.</p>
<p>«Моя семья» (1-я–2-я недели октября) 02.10-13.10</p>	<p>Обогащать представления детей о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Рассматривать проявление семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащать представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи больному члену семьи.</p>	<p>День пожилого человека. Акция «Открытка пожилому человеку».</p>
<p>Осень (3– 4 - я неделя октября) 16.10-03.11</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах</p>	<p>Праздник «Осенины». Выставка осенних даров (поделки).</p>

	<p>безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	
<p>Мой город, моя страна. День народного единства. День матери в России. (1-я неделя - 4-я неделя ноября) 06.11-01.12</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна; Москва - главный город, столица нашей Родины. Уточнять знания детей об элементах дороги. О движении транспорта, работе светофора, продолжать знакомить с правилами дорожного движения, дорожными знаками.</p>	<p>Спортивный досуг «Весёлый светофор». Экологическая акция «Синичкин день» (Изготовление кормушек для птиц). Творческая гостиная: «День матери в России».</p>
<p>Зима (1-я–2-я неделя декабря) 04.12-15.12</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Новый год (3-я - 4-я недели декабря) 18.12- 29.12</p>	<p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Праздник «Новый год у ворот». Выставка детского творчества.</p>
<p>Народная культура и традиции (2-я– 3 неделя января) 08.01-19.01</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p>	<p>Театрализованное развлечение «Гуляют ребятки в зимние святки». Мастерская Деда Мороза «Зимние узоры» (сезонная</p>

	Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	выставка поделок).
«Правила этикета» (4-я - 5 неделя января) 22.01-02.02	Обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях. Вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимать последствия несоблюдения принятых правил. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Обогащать словарь детей вежливыми словами (доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо).	Игра-викторина «Самый воспитанный и вежливый»
«Мир профессий» (1-я - 2-я неделя февраля) 05.02-16.02	Формировать представления детей о профессиях и трудовых процессах. Обогащать представления о труде взрослых, знакомить детей с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.	Фестиваль детских коллективных проектов: «День науки», проведение познавательных встреч, викторин
День защитника Отечества (3-я—4-я недели февраля) 19.02-01.03	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «23 февраля - День защитника Отечества». Выставка детского творчества.
Международный женский день (1-я - 2-я недели марта) 04.03-15.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

<p>Мир театра (3-4-я - неделя марта) 18.03-29.03</p>	<p>Знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее). Расширять представления в области театральной терминологии (акт, актёр, антракт, кулисы и так далее). Способствовать развитию интереса к сценическому искусству; развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима). Создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовлений декоративных элементов костюмов и атрибутов.</p>	<p>Театральный фестиваль «В гостях у сказки»</p>
<p>Весна. День космонавтики (1-я–3-я недели апреля) 01.04-26.04</p>	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	<p>Праздник «Весна-красна». «Жаворонки» Тематические занятия в музее русского быта Тематический день «День космонавтики». Выставка рисунков</p>
<p>Земля – наш общий дом. День Победы. (4-я апреля – 1-я неделя мая) 29.04-10.05</p>	<p>Познакомить детей с глобусом – моделью Земли, на которой изображены океаны. Моря, горы и равнины, реки и озёра. Познакомить детей с Красной книгой. Сформировать понятие, что свою землю необходимо беречь. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Знакомить с содержанием праздника, с традициями празднования. Воспитывать уважение к героям Отечества.</p>	<p>«День Победы»: музыкально-литературные композиции, тематические встречи, акция «Бессмертный полк» («Герои моей семьи», «Читаем детям о войне»).</p>
<p>Лето (2-я–4 недели мая) 13.05-31.05</p>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>	<p>Праздник «Лето». Выставка детского творчества.</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).</p>		

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет).

Тема	Развёрнутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p>День Знаний. (1-я неделя сентября) 01.09-08.09</p>	<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p>	<p>Праздник «День знаний». Тематическое занятие к международному дню распространения грамотности Путешествие в страну «Грамотейка»</p>
<p>Я вырасту здоровым (2-я–3-я недели сентября) 11.09-22.09</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, рациональном питании. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека. Формировать представления об активном отдыхе. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p>	<p>Спортивный праздник, досуг</p>
<p>Мой любимый детский сад (4-я неделя сентября) 25.09-29.09</p>	<p>Обогащать представления о том, что они самые старшие среди детей в ДОО (должны показывать другим хороший пример, заботятся о малышах, помогать взрослым, готовиться к обучению в школе). Формировать умение сотрудничать со сверстниками: побуждать к обсуждению планов, советоваться с детьми по поводу дел в группе.</p>	<p>Выставка «Мой любимый детский сад», «Мой воспитатель» (рисунки, поделки, фото, стенгазеты) Литературная гостиная</p>
<p>«Моя семья» (1-я–2-я недели октября) 02.10-13.10</p>	<p>Расширять представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет. Обогащать представления о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях. Знакомить детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает ДОО, затем учится в общеобразовательной организации, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям). Объясняет детям о необходимости укрепления</p>	<p>День пожилого человека Акция «Открытка пожилому человеку»</p>

	связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых.	
Осень (3– 4 - я неделя октября) 16.10-03.11	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осенины» Выставка осенних даров
Мой город, моя страна. День народного единства. День матери в России. (1-я неделя — 4-я неделя ноября) 06.11-01.12	Расширять представления детей о родном крае, о природе родного края. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.	Тематическое занятие «День народного единства», досуг «Богатырские забавы» Экологическая акция «Синичкин день» (Изготовление кормушек для птиц) День матери в России Творческая гостиная
Зима (1-я–2-я неделя декабря) 04.12-15.12	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Выставка детского творчества.
Новый год (3-я - 4-я недели декабря) 18.12-29.12	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные	Праздник Новый год у ворот. Выставка детского творчества.

	своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
Народная культура и традиции (2-я– 3 неделя января) 08.01-19.01	Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Театрализованное развлечение «Гуляют ребятки в зимние святки» Исполнение фольклорных песен, знакомство с русскими традициями и обрядами, народные танцы, хороводы, игры, аттракционы, сюрпризы. Мастерская Деда Мороза
«Правила этикета» (4-я– 5 неделя января) 22.01-02.02	Формировать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах. Воспитывать привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Приучать детей самостоятельно соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать собственную активность.	Игра-викторина «Самый воспитанный и вежливый»
«Мир профессий» (1-я–2-я неделя февраля) 05.02-16.02	Развивать ценностное отношение к труду взрослых. Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий, используя встречи с представителями разных профессий, экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественной литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека. Организовать этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определенной профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности. Расширять представления детей о творческих профессиях (художник, композитор, артист,	Фестиваль детских коллективных проектов / «День науки», проведение познавательных встреч, викторин

	танцор, певец, пианист, скрипач, режиссер, директор театра, архитектор и тому подобное).	
День защитника Отечества (3-я–4-я недели февраля) 19.02-01.03	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.
Международный женский день (1-2-я неделя марта) 04.03-15.03	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сотрудникам детского сада. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Мир театра (3- 4- я - неделя марта) 18.03-29.03	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности; продолжать развивать навыки кукловодства в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионетками и так далее). Поощрять способность творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях.	Театральный фестиваль «В гостях у сказки»
Весна. День космонавтики (1–3-я неделя апреля) 01.04-26.04	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и	Праздник «Весна-красна». Выставка детского творчества. «Жаворонки» Тематическое занятие в музее русского быта

	<p>сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям</p>	<p>Тематический день «День космонавтики».</p> <p>Выставка рисунков</p>
<p>Наша планета – наш общий дом. День Победы. (4-я неделя апреля -1я неделя мая) 29.04-10.05</p>	<p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.</p> <p>Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>«День Победы» музыкально-литературные композиции, тематические встречи, акция «Бессмертный полк» («Герои моей семьи» «Читаем детям о войне»)</p>
<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я–4-я недели мая) 13.05-31.05</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p>