

## **Консультация для родителей «Веселая математика дома»**

### **1. Математическая игра «Подбери колеса к вагончикам»**

**Цель игры:** обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.

**Ход игры:** ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса – к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5 – 10 минут).

### **2. Математическая игра «Составь цветок»**

**Цель игры:** научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.

**Ход игры:** взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными или круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

### **3. Игра – упражнение «Назови похожий предмет»**

**Цель игры:** развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

**Ход игры:** взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы... В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

### **4. «Собери бусы»**

**Цель игры:** развивать восприятие цвета, размера; умение обобщать и концентрировать внимание; речь.

**Ход игры:** для последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги (но мне больше нравятся фигуры из кухонных целлюлозных салфеток – с ними удобнее работать), любые другие предметы.

Конечно в этом возрасте последовательность должна быть усложнена. Примеры последовательностей (ребенок должен продолжить логический ряд – дострой дорожку «правильными кирпичиками») и т. д.

## 5. Математическая игра «Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль, развитие зрительного внимания, наблюдательности.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.