**«Профиль ДОО МБДОУ «Детский сад №28»»**

**Общие сведения:**

1.Наименование ДОО: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28»**

2.Адрес: Нижегородская обл., Городецкий район, г. Заволжье, пр. Дзержинского, д.23

3. Официальный электронный адрес (E-mail): detskiysad2868@mail.ru

4. Официальный сайт организации: <http://28zavl.dounn.ru/>

**Структура управления:**

***Органы общественного управления ДОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Управляющий совет | Попечительский совет | Наблюдательный совет | Совет ДОО | Координационный совет |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
|  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |

***Коллегиальные органы управления ДОО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический совет | Общее собрание трудового коллектива | Общее собрание работников |
| да | нет | да | нет | да | нет |
| + |  |  | + | + |  |

***На уровне трудового коллектива***

|  |
| --- |
| Профсоюзный комитет |
| да | нет |
|  | + |

***На уровне потребителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совет родителей (законных представителей) | Совет ДОО | Общее родительское собрание | Родительский комитет |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
| + |  |  | + |  | + | + |  |

**Финансирование организации**

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги) «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», руб. на 1 ребенка в месяц: 7238,16 руб.

Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в месяц, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года):10736,67 руб.

***Внебюджетное финансирование***

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц:1120,89 руб.

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.):89,18 руб.

Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО, %: 9,45%

**Сотрудники ДОО**

***Количество сотрудников***

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество сотрудников в штате ДОО | **27** |
| Общее количество внештатных сотрудников ДОО, привлекаемых для реализации образовательной деятельности на договорной основе | **0** |
| Количество сотрудников, повысивших свою квалификацию за прошедший учебный год | **3** |

***Квалификация педагогических работников (****указывается образование только одного, самого высокого уровня, из имеющихся) педагога*

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | **6** |
| Среднее профессиональное | **6** |

***Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (чел., и % от общего числа педагогов):*** *2 / 16,7%*

***Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей:*** *нет*

**Образовательные программы ДОО**

*(Перечислите все основные образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в ДОО ( ООП, АООП, программа воспитания). Укажите название программы. Если программа разработана на основе авторских программ и методических материалов, то укажите их. Необходимо указать ссылку на каждую программу на официальном сайте ДОО)*

***Реализуемые в ДОО основные образовательные программы дошкольного образования - ООП ДО ДОО:***

*Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28». Разработанна на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть Программы разработана на основе программы социально – эмоционального развития дошкольников О.Л.Князевой «Я-Ты-Мы»* <http://28zavl.dounn.ru/>

*Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №28». Разработана на основе «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». Вариативная часть Программы разработана на основе программы социально – эмоционального развития дошкольников О.Л.Князевой «Я-Ты-Мы».* <http://28zavl.dounn.ru/> .

***Реализуемые в ДОО Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования - АООП ДО ДОО****: нет*

***Разработанные в ДОО программы (парциальные программы, ДООП), имеющие экспертное заключение разного уровня:*** *нет*

***Разработанные в ДОО методические материалы по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение:*** *нет*

***Реализуемые в ДОО программы дополнительного образования дошкольников:*** *нет*

***Дополнительные образовательные услуги, доступные воспитанникам ДОО****: дополнитнельная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе», дополнитнельная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный техник», дополнитнельная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные бусинки», дополнитнельная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая ритмика»*

**Группы и обучающиеся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **строки** | **Численность воспитанников** | **Число групп** | **Число мест** |
| всего | из них | всего | Для детей от 3х лет и старше |
| В возрасте 3 года и старше | ОВЗ | Дети-инвалиды |
| **Всего (сумма строк 2,6,7)** | **1** | **87** | **72** | **0** | **0** | **5** | **4** | **129** |
| **В том числе:** **группы компенсирующей направленности:** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| с нарушением речиОНРФФНРТНР | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| с задержкой психического развития |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| со сложным дефектом | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **группы общеразвивающей направленности** | **6** | **87** | **71** | **0** | **0** | **5** | **4** | **107** |
| **группы комбинированной направленности** | **7** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Из общего числа (строки 1):** разновозрастные группы | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Группы для детей раннего возраста | **9** | **87** | **16** | **0** | **0** | **5** | **1** | **22** |

**Посещаемость**

Среднегодовая посещаемость ДОО одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДОО) 132 дн. / 76%

В том числе по болезни (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц) 687 дн./на 1 ребёнка 5 дн.

Охват воспитанников дополнительными услугами: 31 человек /36%

**Взаимодействие с семьей**

***Наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье:*** *нет*

***Наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей:*** *нет*

**Взаимодействие с окружением ДОО**

**Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие):** нет

**Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности**

* Родители активно участвуют в образовательной деятельности ДОО. Они постоянные участники образовательного процесса.
* Родители часто участвуют в образовательной деятельности ДОО (различные формы участия)
* Родители иногда участвуют в образовательной деятельности ДОО (например, при подготовке к праздничным мероприятиям и их проведении).
* Родители редко участвуют в образовательной деятельности ДОО (занимаются только своим ребенком, либо приходят посмотреть детские праздники).
* Родители не привлекаются к образовательной деятельности ДОО.

**Достижения ДОО**

***Участие в проектах по вопросам дошкольного образования и взаимодействия с семьями обучающихся за последние 3 года:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***название проекта и направленность*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***результат*** | ***методические материалы*** |
| Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» | Всероссийский | 2021г | Видеоролики в соответствии с планом проекта;Дипломы за участие | Видеоролики по темам календарного плана проекта в социальных сетяхГруппа Д/С Вконтактеhttps://vk.com/club207375726Страница Д\С Инстаграмhttps://www.instagram.com/detskiysad28zvl/?r=nametagЧат в мессенджере WhatsApp/ Telegram «Педагогическая копилка» (ЦНОИ г. Санкт – Петербург) |
| Районное методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста «ФГОС ДО о поддержке инициативы и самостоятельности детей» | Муниципальный | 20201г | Выступление с докладом (с презентацией) | Презентация, доклад на тему «Детская инициатива и самостоятельность в контексте ФГОС ДО» |
| Районное методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста «Детское коллекционирование как инструмент формирования самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста» | Муниципальный | 2021г. | Выступление с докладом (с презентацией) | Презентация, доклад на тему «Детское коллекционирование как инструмент формирования самостоятельности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста» |
| Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре «Спортивные праздники и развлечения как эффективная форма физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» | Муниципальный  | 2021г. | Выступление с докладом (с презентацией) | Презентация, доклад на тему «Спортивные праздники и развлечения как эффективная форма физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» |
| Районное сетевое сообщество «Ознакомление старших дошкольников с книгой на основе культурного наследия русского народа» | Муниципальный  | 2021г. | Выступление с докладом (с презентацией) | Презентация, доклад на тему «Ознакомление старших дошкольников с книгой на основе культурного наследия русского народа» |
| Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Слушание музыки как элемент музыкального развития дошкольников» | Муниципальный | 2021г. | Выступление с докладом (с презентацией и видеопросмотром) | Презентация, видеофрагмент музыкального занятия с детьми 4 лет, доклад на тему «Слушание музыки как элемент музыкального развития дошкольников» |
| Районное сетевой сообщество по духовно – нравственному воспитанию «Музей как средство приобщения дошкольников к русской культуре» | Муниципальный  | 20201г. | Выступление с докладом (с презентацией) | Презентация, доклад на тему «Музей как средство приобщения дошкольников к русской культуре» |

***Участие в конкурсах за последние 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***название конкурса*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***результат*** | ***методические материалы*** |
| Всеросийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» | Всероссийский  | 2019г. | Сертификат участника 1 этапаСертификат победителя отборочного тура | Методическая разработка, фото материалы |
| Межрайонный конкурс среди воспитанников МБДОУ и учащихся начальной школы BabySkills | Муниципальный  | 2019г. | Диплом за победу в номинации «Яркий внешний облик тповара» (компетенция - Поварское дело), Диплом за победу в номинации «Прочность постройки» (компетенция – Строитель) | Продукт деятельность в процессе выступления на конкурсе |
|  X Городской конкурс «Театральный калейдоскоп» посвящённом Дню рождения ПАО «ЗМЗ» | Муниципальный | 2019г. | Диплом за победу в номинации «Выразительная проза» | Очное выступление – рассказ прозы  |
| X открытый городской военно – патриотический фестиваль «Звезда победы 2019» | Муниципальный | 2019г. | Диплом лауреата III степени в номинации «Художественное слово» | Хореографическое выступление |
| Районный пасхсльный фестиваль народного творчества | Муниципальный | 2019г. | Дипломы лауреатов | Творческие поделки из различных материалов |
| Международный конкурс детского изобразительного творчества «Красота Божьего мира»  | Международный | 2019г. | Диплом лауреата районного фестиваля народного творчества | Творческие рисунки |
| Районный фотоконкурс «Мама XXI века»  | Муниципальный | 2019г. | Грамота за 1 место в номинации «Домашнее хозяйство» Дипломы участников | Эссе, фото материалы |
| XI Международный телевизионный фестиваль - конкурс «Созвездие талантов»  | Международный | 2020г. | Диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал, до 9 лет», Благодарственное письмо  | Видео материалы с сольным исполнением песни |
| Всеросийский конкурс «Методическая разработка» | Всероссийский | 2020г. | Диплом за 2 место  | Конспект образовательной деятельности с детьми раннего возраста |
| Городской конкурс декламации 2020 «Мы подвиг героев славим» | Муниципальный | 2020г. | Диплом победителя в номинации «Проза»; Диплом победителя в номинации «Патриотизм» | Видео материалы с чтением стихов и прозы |
| Международный творческий конкурс «Вталанте» | Международный | 2020г. | Диплом за 2 место | Изготовленное нестандартное физкультурное оборудование для детей дошкольного возраста |
| Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия» | Всероссийский | 2020г. | Диплом за 1 место | Конспект образовательной деятельности по ЗОЖ в группе раннего возраста |
| Областной конкурс среди воспитанников МБДОУ учащихся начальной школы BabySkills | Региональный | 2020г. | Диплом за 1 место в компетенции «Поварское дело»;Диплом за победу в номинации «Отличный сервис»в компетенции «Ресторанный сервис»;Сертификаты участия воспитателям; Благодарственное письмо ДОУ за активное участие в межрайонном конкурсе. | Видео материалы |
| Муниципальный этап робототехнического конкурса «ИкаРёнок» «Человек труда» | Муниципальный | 2021г. | Почётная грамота за 1 место | Инженерная книга (представление проекта), творческая постройка, видео материалы |
| Региональный этап Всероссийского робототехнического форума «ИкаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» сезон 2020 - 2021 | Региональный | 2021г. | Дипломы победителей в номинации «Покорение высот» | Инженерная книга (представление проекта), творческая постройка, видео материалы |
| XII районный фестиваль – конкурс «Звезда победы 2021» | Муниципальный | 2021г. | В номинации «Художественное слово» Диплом Лауреат I степени; Дипломант II степени.В номинации изобразительное искусство: Диплом Лауреата III степени | Очное выступление – чтение стихов  |
| Региональный конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» | Региональный | 2021г. | Диплом 2 место,  | Творческий рисунок |
| Фестиваль семейного творчества «Под покровом Божией Матери «Федоровская» | Муниципальный | 2021г. | Диплом 2 место, Диплом 3 место | Творческие поделки из различных материалов |
| III областной чемпионат Baby Skills | Региональный | 2021г. | Диплом II степени в компетенции «Ресторанный сервис»Диплом за победу в номинации «Яркий художник»Диплом за победу в номинации «Креативный повар» | Видео материалы |

***Сотрудники - победители и лауреаты педагогических конкурсов за последние 5 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО сотрудника, должность*** | ***название конкурса*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***результат*** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**Экспериментальная и инновационная деятельность**

* Осуществляется
* Не осуществляетсяНачало формыКонец формы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***вид*** | ***тема*** | ***краткое описание*** | ***срок реализации*** |
| Региональная инновационная площадка  | «Разработка и апробация технологии формирования графомоторных навыков и пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста» | Разработка и апробация конспектов образовательной деятельности по развитию у детей старшего дошкольного возраста графомоторных навыков и пространственного мышления, а также системы мониторинга для выявления результатов работы с детьми на каждом этапе развития. | 2019 - 2022 |

**Управление ДОО**

***Наличие программы развития и срок реализации:*** Программа развития МБДОУ «детский сад №28» на 2021 – 2025 г.г.

***Участие в мероприятиях ( конференции, совещания, форумы) по вопросам качества дошкольного образования:*** нет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид и тема мероприятия*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***количество человек*** |
| - | - | - | - |

***Повышение квалификации сотрудников ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***должность***  |  ***тема и количество часов*** | ***год*** | ***количество человек*** |
| Воспитатель  | Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО», 72 часа.  | 2021г. | 2 |
| Музыкальный руководитель | «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа | 2021г. | 1 |

**Оценка качества реализуемых образовательных программ в МБДОУ «Детский сад №28»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества**  | **Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №28»** |
| **Образовательная программа** |
| **п/п** | **Наименование показателя** | **Оценка по показателю *(Ri)*** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. **Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО**

$$\frac{Ri I=Ri (1.1)+Ri (1.2)+Ri(1.3)+Ri (1.4)+Ri(1.5)+ Ri(1.6)+Ri(1.7)+Ri (1.8)+Ri(1.9)}{9}$$ |
| **1.1.** | Полноценное проживание, обогащение развития |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.2.** | Индивидуализация образования |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.3.** | Содействие и сотрудничество детей и взрослых |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.4.** | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.5.** | Сотрудничество ДОО с семьей |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.6.** | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.7.** | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.8.** | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.9.** | Учет этнокультурной ситуации развития детей |  |  |  | **3** |  |  |
| **Итого по разделу:** | **3** |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре ООП**

$$\frac{Ri II=Ri (2.1)+Ri (2.2)+Ri(2.3)+Ri(2.4)}{4}$$ |
| **2.1.** | **Целевой раздел**$$\frac{Ri (2.1.1)+Ri (2.1.2)+Ri(2.1.3)+Ri (2.1.4)+Ri(2.1.5)+ Ri(2.1.6)+Ri(2.1.7)}{7}$$ |
| **2.1.1.** | Пояснительная записка |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.2.** | Цели и задачи Программы |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.3.** | Принципы и подходы к формированию программы |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.4.** | Планируемые результаты:$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri \left(2.1.4.1\right)+Ri \left(2.1.4.2\right)+Ri\left(2.1.4.3\right)\end{array}}{3}$$ |
| **2.1.4.1** | Целевые ориентиры в младенческом возрасте |  |  |  | **Нп** |  |  |
| **2.1.4.2** | Целевые ориентиры в раннем возрасте |  |  |  | **2** |  |  |
| **2.1.4.3** | Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы |  |  |  | **2** |  |  |
| **2.1.5.** | Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста |  |  |  | **2** |  |  |
| **2.1.6.** | Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  | **Нп** |  |  |
| **2.1.7.** | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности |  |  |  | **2** |  |  |
| **Итого:** | **2** |
| **2.2.** | **Содержательный раздел**$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri \left(2.2.1\right)+Ri \left(2.2.2\right)+Ri\left(2.2.3\right)+Ri \left(2.2.4\right)+Ri\left(2.2.5\right)+ Ri\left(2.2.6\right)+Ri\left(2.2.7\right)+Ri\left(2.2.8\right)+Ri\left(2.2.7\right)+Ri\left(2.2.8\right)+Ri\left(2.2.9\right)+Ri\left(2.2.10\right)\end{array}}{10}$$ |
| **2.2.1.** | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.2.2.** | Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов |  |  |  | 3 |  |  |
| **2.2.3** | Описание образовательной деятельности попрофессиональной коррекции нарушений развития детей |  |  |  | **Нп** |  |  |
| **2.2.4.** | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.2.5.** | Способы и направления поддержки детской инициативы |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.2.6.** | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.2.7.** | Иные характеристики содержания программы |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.2.8.** | Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность |  |  |  | **0** |  |  |
| **2.2.9.** | Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива |  |  |  | **0** |  |  |
| **2.2.10.** | Сложившиеся традиции Организации и группы |  |  |  | **3** |  |  |
| **Итого:** |  **2,1** |
| **2.3.** | **Содержательный раздел.** $$\frac{\begin{array}{c}\\Ri (2.3.1)+Ri (2.3.2)+Ri(2.3.3)+Ri (2.3.4)+Ri(2.3.5)+ Ri(2.3.6)+Ri(2.3.7)\end{array}}{6}$$ |
| **Образовательные области:** |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.3.1.** | Социально-коммуникативное развитие |
| **2.3.2.** | Познавательное развитие |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.3.3.** | Речевое развитие |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.3.4.** | Художественно-эстетическое развитие |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.3.5.** | Физическое развитие |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.3.6.** | Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами |  |  |  | **Нп** |  |  |
| **Итого:** | **3** |
| **2.4.** | **Организационный раздел**$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri (2.4.1)+Ri (2.4.2)+Ri(2.4.3)+Ri (2.4.4)+Ri(2.4.5)+ Ri(2.4.6)+Ri(2.4.7)+ Ri(2.4.8)+Ri(2.4.9)\end{array}}{9}$$ |
| **2.4.1.** | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка |  |  |  | **1** |  |  |
| **2.4.2.** | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.4.3.** | Кадровые условия реализации Программы |  |  |  | **1** |  |  |
| **2.4.4.** | Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствми обучения и воспитания  |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.4.5.** | Финансовые условия реализации Программы |  |  |  | **1** |  |  |
| **2.4.6.** | Режим дня и /или распорядок дня |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.4.7.** | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.4.8.** | Перечень нормативных и нормативно- методических документов |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.4.9.** | Перечень литературных источников |  |  |  | **3** |  |  |
| Итого: | **2,3** |
| **Итого по разделу:** | **2,4** |
| 1. **Виды детской деятельности**

$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri III=Ri (3.1)+Ri (3.2)+Ri(3.3)+Ri (3.4)+Ri(3.5)+ Ri(3.6)+Ri(3.7)+ Ri(3.8)+Ri(3.9)\end{array}}{9}$$ |
| **3.1.** | Игровая:$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri (3.1.1)+Ri (3.1.2)+Ri(3.1.3)\end{array}}{3}$$ |
| **3.1.1.** | Сюжетно ролевая |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.1.2.** | Игра с правилами |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.1.3.** | Другие виды игр |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.2.** | Коммуникативная |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.3.** | Познавательно-исследовательская |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.4.** | Восприятие художественной литературы и фольклора |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.5.** | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.6.** | Конструирование из различных материалов |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.7.** | Изобразительная |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.8.** | Музыкальная |  |  |  | **3** |  |  |
| **3.9.** | Двигательная |  |  |  | **3** |  |  |
| **Итого по разделу:** | **3** |
| 1. **Оформление программы**

$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri IV=Ri (4.1)+Ri (4.2)+Ri(4.3)+Ri (4.4)\end{array}}{4}$$ |
| **4.1.** | Наличие оглавления |  |  |  | **3** |  |  |
| **4.2.** | Наличие краткой презентации |  |  |  | **3** |  |  |
| **4.3.** | Правильность оформления ссылок |  |  |  | **Нп** |  |  |
| **4.4.** | Качество оформления документа программы |  |  |  | **3** |  |  |
| **Итого по разделу:** | **3** |
| **Итого по программе:** | $$\frac{\begin{array}{c}\\Ri I+Ri II+Ri III+Ri IV\end{array}}{4}$$**2,9** |

**Оценка качества реализуемых в ДОО программ воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества** | **Наименование программы**Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 28» |
| **Программа воспитания** |
| №пп | **Наименование показателя** | **Оценка по показателю *(Ri)*** |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО**

$$\frac{Ri I=Ri (1.1)+Ri (1.2)+Ri(1.3)+Ri (1.4)+Ri(1.5)+ Ri(1.6)+Ri(1.7)+Ri (1.8)+Ri(1.9)}{9}$$ |
| 1.1 | Полноценное проживание, обогащение развития |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.2 | Индивидуализация образования |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.3 | Содействие и сотрудничество детей и взрослых |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.4 | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.5 | Сотрудничество ДОО с семьей |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.6 | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.7 | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.8 | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.9 | Учет этнокультурной ситуации развития детей |  |  |  | 3 |  |  |
|  | **Итого по разделу:** | **3** |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре программы воспитания**

$$\frac{Ri II=Ri (2.1)+Ri (2.2)+Ri(2.3)}{3}$$ |
| **2.1.** | **Целевой раздел**$$\frac{Ri (2.1.1)+Ri (2.1.2)+Ri(2.1.3)+Ri (2.1.4)}{4}$$ |
| 2.1.1 | Пояснительная записка |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.2. | Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.3 | Методологические основы и принципы построения Программы воспитания | $$\frac{Ri 2.1.3.=Ri(2.1.3.1.)+Ri (2.1.3.2.)+Ri(2.1.3.3.)+Ri (2.1.3.4.)+Ri (2.1.3.5.)}{5}$$ |
| 2.1.3.1. | Уклад образовательной организации |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.3.2. | Воспитывающая среда ДОО | 0 |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.3. | Общности (сообщества ДОО) 3 |
| 2.1.3.4. | Социокультурный контекст |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.3.5. | Деятельности и культурные практики в ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.4. | Планируемые результаты | $$\frac{\begin{array}{c}\\Ri \left(2.1.4.1\right)+Ri \left(2.1.4.2\right)\end{array}}{2}$$ |
| 2.1.4.1. | целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет)возраста |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.4.2. | целевые ориентиры для детей для детей дошкольного возраста (до 8 лет) |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **2,85** |
| 2.2. | **Содержательный раздел**$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri \left(2.2.1\right)+Ri \left(2.2.2.\right)+Ri\left(2.2.3.\right)\end{array}}{3}$$ |
| 2.2.1. | Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания | $$\frac{\begin{array}{c}\\Ri \left(2.2.1.1.\right)+Ri\left(2.2.1.2.\right)+Ri \left(2.2.1.3.\right)+Ri\left(2.2.1.4.\right)+ Ri\left(2.2.1.5.\right)\\+Ri\left(2.2.1.6.\right)\end{array}}{6}$$ |
| 2.2.1.1 | Патриотическое направление воспитания |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.1.2 | Социальное направление воспитания |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.1.3. | Познавательное направление воспитания |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.1.4. | Физическое и оздоровительное направление воспитания |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.1.5. | Трудовое направление воспитания |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.1.6 | Этико-эстетическое направление воспитания |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.2. | Особенности реализации воспитательного процесса | 0 |  |  |  |  |  |
| 2.2.3. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **2** |
| **2.3** | **Организационный раздел**$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri (2.3.1.)+Ri (2.3.2)+Ri(2.3.3)+Ri (2.3.4)+Ri(2.3.5)+ Ri(2.3.6)+Ri(2.3.7)\end{array}}{7}$$ |
| **2.3.1** | Общие требования к условиям реализации Программы воспитания |  3 |
| 2.3.2 | Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.3.3 | Организация предметно-пространственной среды |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.3.4 | Кадровое обеспечение воспитательного процесса |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.3.5. | Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.3.6. | Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.3.7. | Примерный календарный план воспитательной работы |  |  |  | 3 |  |  |
|  | **Итого:** | **3** |
|  | **Итого по разделу:** | **2,6** |
|  | **III.Виды детской деятельности**$$\frac{\begin{array}{c}\\Ri III=Ri (3.1)+Ri (3.2)+Ri(3.3)+Ri (3.4)+Ri(3.5)+ Ri(3.6)+Ri(3.7)+ Ri(3.8)+Ri(3.9)\end{array}}{9}$$ |
| 3.1. | **Игровая**  | $$\frac{\begin{array}{c}\\Ri (3.1.1)+Ri (3.1.2)+Ri(3.1.3)\end{array}}{3}$$ |
| 3.1.1. | Сюжетно ролевая |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.1.2. | Игра с правилами |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.1.3. | Другие виды игр |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.2. | Коммуникативная |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.3. | Познавательно-исследовательская |  |  |  | 1 |  |  |
| 3.4. | Восприятие художественной литературы и фольклора |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.5 | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  |  | 2 |  |  |
| 3.6 | Конструирование из различных материалов |  |  |  | 1 |  |  |
| 3.7 | Изобразительная |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.8 | Музыкальная |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.9 | Двигательная |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **2,4** |
| **Итого по программе:** | **2,6** |

**Оценка качества реализуемых в МБДОУ «Детский сад №28»**

**дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества** | **Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»** |
| **Дополнительная общеобразовательная программа** |
| № п/п | **Наименование показателя** | **Оценка по показателю**  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Соответствие принципам дошкольного образования**

$$\frac{Ri 1.=Ri\left(1.1\right)+Ri \left(1.2\right)+Ri\left(1.3\right)+Ri \left(1.3\right)+ Ri\left(1.4\right)+ Ri\left(1.5\right)+Ri\left(1.6\right)+Ri\left(1.7\right)+Ri\left(1.8\right)+Ri(1.9)}{9}$$ |
| 1.1 | Полноценное проживание, обогащение развития |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.2 | Индивидуализация образования |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Содействие и сотрудничество детей и взрослых |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.4 | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.5 | Сотрудничество ДОО с семьей |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.6 | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.7 | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.8 | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.9 | Учет этнокультурной ситуации развития детей |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **2,7** |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре программы**
 |
| 2.1. | **Пояснительная записка**$$\frac{Ri 2.1.=Ri\left(2.1.1\right)+Ri \left(2.1.2\right)+Ri\left(2.1.3\right)+Ri \left(2.1.4\right)+Ri\left(2.1.5\right)+Ri\left(2.1.6\right)+Ri(2.1.7)}{\left(7\right)}$$$$ $$ |
| 2.1.1. | Цель и задачи программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.2. | Принципы и подходы построения и реализации программы | 0 |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | Объем образовательной программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.4. | Характеристика возрастных возможностей |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.5. | Планируемые результаты освоения программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.6. | Формы аттестации |  |  |  |  3 |  |  |
| 2.1.7 | Материально-техническое оснащение программы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **2,6** |
| 2.2. | **Организационно-педагогические условия**$$\frac{Ri 2.2=Ri\left(2.2.1\right)+Ri \left(2.2.2\right)+Ri\left(2.2.3\right)+Ri \left(2.2.4\right)+Ri\left(2.2..5\right)+Ri\left(2.2..6\right)+Ri\left(2.2.7\right)+Ri(2.2.8)}{\left(8\right)}$$ |
| 2.2.1. | Содержание образовательной деятельности по освоению детьми программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.2 | Методы реализации программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.3. | Условия реализации программы |  |  |  | 3 |  |  |
|  | Учебный план |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.5 | Календарный учебный график |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.6. | Рабочая программа |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.7. | Оценочные материалы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.8. | Методические материалы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **3** |
|  | **Итого по программе** | **2,8** |

**Оценка качества реализуемых в МБДОУ «Детский сад №28»**

**дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества** | **Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Юный техник»** |
| **Дополнительная общеобразовательная программа** |
| № п/п | **Наименование показателя** | **Оценка по показателю**  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Соответствие принципам дошкольного образования** $$\frac{Ri 1.=Ri\left(1.1\right)+Ri \left(1.2\right)+Ri\left(1.3\right)+Ri \left(1.3\right)+ Ri\left(1.4\right)+ Ri\left(1.5\right)+Ri\left(1.6\right)+Ri\left(1.7\right)+Ri\left(1.8\right)+Ri(1.9)}{9}$$ |
| 1.1 | Полноценное проживание, обогащение развития |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.2 | Индивидуализация образования |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Содействие и сотрудничество детей и взрослых |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.4 | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.5 | Сотрудничество ДОО с семьей |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.6 | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.7 | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.8 | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.9 | Учет этнокультурной ситуации развития детей |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **2,7** |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре программы**
 |
| 2.1. | **Пояснительная записка**$$\frac{Ri 2.1.=Ri\left(2.1.1\right)+Ri \left(2.1.2\right)+Ri\left(2.1.3\right)+Ri \left(2.1.4\right)+Ri\left(2.1.5\right)+Ri\left(2.1.6\right)+Ri(2.1.7)}{\left(7\right)}$$$$ $$ |
| 2.1.1. | Цель и задачи программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.2. | Принципы и подходы построения и реализации программы | 0 |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | Объем образовательной программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.4. | Характеристика возрастных возможностей |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.5. | Планируемые результаты освоения программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.6. | Формы аттестации |  |  |  |  3 |  |  |
| 2.1.7 | Материально-техническое оснащение программы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **2,6** |
| 2.2. | **Организационно-педагогические условия**$$\frac{Ri 2.2=Ri\left(2.2.1\right)+Ri \left(2.2.2\right)+Ri\left(2.2.3\right)+Ri \left(2.2.4\right)+Ri\left(2.2..5\right)+Ri\left(2.2..6\right)+Ri\left(2.2.7\right)+Ri(2.2.8)}{\left(8\right)}$$ |
| 2.2.1. | Содержание образовательной деятельности по освоению детьми программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.2 | Методы реализации программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.3. | Условия реализации программы |  |  |  | 3 |  |  |
|  | Учебный план |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.5 | Календарный учебный график |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.6. | Рабочая программа |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.7. | Оценочные материалы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.8. | Методические материалы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **3** |
|  | **Итого по программе** | **2,8** |

**Оценка качества реализуемых в МБДОУ «Детский сад №28»**

**дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества** | **Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветные бусинки»** |
| **Дополнительная общеобразовательная программа** |
| № п/п | **Наименование показателя** | **Оценка по показателю**  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Соответствие принципам дошкольного образования** $$\frac{Ri 1.=Ri\left(1.1\right)+Ri \left(1.2\right)+Ri\left(1.3\right)+Ri \left(1.3\right)+ Ri\left(1.4\right)+ Ri\left(1.5\right)+Ri\left(1.6\right)+Ri\left(1.7\right)+Ri\left(1.8\right)+Ri(1.9)}{9}$$ |
| 1.1 | Полноценное проживание, обогащение развития |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.2 | Индивидуализация образования |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Содействие и сотрудничество детей и взрослых |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.4 | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.5 | Сотрудничество ДОО с семьей |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.6 | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.7 | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.8 | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.9 | Учет этнокультурной ситуации развития детей |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **2,7** |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре программы**
 |
| 2.1. | **Пояснительная записка**$$\frac{Ri 2.1.=Ri\left(2.1.1\right)+Ri \left(2.1.2\right)+Ri\left(2.1.3\right)+Ri \left(2.1.4\right)+Ri\left(2.1.5\right)+Ri\left(2.1.6\right)+Ri(2.1.7)}{\left(7\right)}$$$$ $$ |
| 2.1.1. | Цель и задачи программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.2. | Принципы и подходы построения и реализации программы | 0 |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | Объем образовательной программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.4. | Характеристика возрастных возможностей |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.5. | Планируемые результаты освоения программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.6. | Формы аттестации |  |  |  |  3 |  |  |
| 2.1.7 | Материально-техническое оснащение программы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **2,6** |
| 2.2. | **Организационно-педагогические условия**$$\frac{Ri 2.2=Ri\left(2.2.1\right)+Ri \left(2.2.2\right)+Ri\left(2.2.3\right)+Ri \left(2.2.4\right)+Ri\left(2.2..5\right)+Ri\left(2.2..6\right)+Ri\left(2.2.7\right)+Ri(2.2.8)}{\left(8\right)}$$ |
| 2.2.1. | Содержание образовательной деятельности по освоению детьми программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.2 | Методы реализации программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.3. | Условия реализации программы |  |  |  | 3 |  |  |
|  | Учебный план |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.5 | Календарный учебный график |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.6. | Рабочая программа |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.7. | Оценочные материалы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.8. | Методические материалы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **3** |
|  | **Итого по программе** | **2,8** |

**Оценка качества реализуемых в МБДОУ «Детский сад №28»**

**дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область качества** | **Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Весёлая ритмика»** |
| **Дополнительная общеобразовательная программа** |
| № п/п | **Наименование показателя** | **Оценка по показателю**  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I. Соответствие принципам дошкольного образования**$$\frac{Ri 1.=Ri\left(1.1\right)+Ri \left(1.2\right)+Ri\left(1.3\right)+Ri \left(1.3\right)+ Ri\left(1.4\right)+ Ri\left(1.5\right)+Ri\left(1.6\right)+Ri\left(1.7\right)+Ri\left(1.8\right)+Ri(1.9)}{9}$$ |
| 1.1 | Полноценное проживание, обогащение развития |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.2 | Индивидуализация образования |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.3 | Содействие и сотрудничество детей и взрослых |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.4 | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.5 | Сотрудничество ДОО с семьей |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.6 | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.7 | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.8 | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.9 | Учет этнокультурной ситуации развития детей |  |  | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **2,7** |
| **Соответствие требованиям к структуре программы** |
| 2.1. | **Пояснительная записка**$$\frac{Ri 2.1.=Ri\left(2.1.1\right)+Ri \left(2.1.2\right)+Ri\left(2.1.3\right)+Ri \left(2.1.4\right)+Ri\left(2.1.5\right)+Ri\left(2.1.6\right)+Ri(2.1.7)}{\left(7\right)}$$$$ $$ |
| 2.1.1. | Цель и задачи программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.2. | Принципы и подходы построения и реализации программы | 0 |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | Объем образовательной программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.4. | Характеристика возрастных возможностей |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.5. | Планируемые результаты освоения программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.1.6. | Формы аттестации |  |  |  |  3 |  |  |
| 2.1.7 | Материально-техническое оснащение программы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **2,6** |
| 2.2. | **Организационно-педагогические условия**$$\frac{Ri 2.2=Ri\left(2.2.1\right)+Ri \left(2.2.2\right)+Ri\left(2.2.3\right)+Ri \left(2.2.4\right)+Ri\left(2.2..5\right)+Ri\left(2.2..6\right)+Ri\left(2.2.7\right)+Ri(2.2.8)}{\left(8\right)}$$ |
| 2.2.1. | Содержание образовательной деятельности по освоению детьми программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.2 | Методы реализации программы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.3. | Условия реализации программы |  |  |  | 3 |  |  |
|  | Учебный план |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.5 | Календарный учебный график |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.6. | Рабочая программа |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.7. | Оценочные материалы |  |  |  | 3 |  |  |
| 2.2.8. | Методические материалы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого** | **3** |
|  | **Итого по программе** | **2,8** |

**«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ «Детский сад №28» (уровень1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Оценка показателей** |
| **1.Образовательные ориентиры** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по области** | 3 |
| **2. Образовательная программа** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | НП |  |  |  |  |  |
| 2.3 Образовательные программы ДОО |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО | НП |  |  |  |  |  |
| **Итого по области** | 2,8 |
| **3. Содержание образовательной деятельности** |
| **3.1 Социально-коммуникативное развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие |  |  |  | 3,2 |  |  |
| 3.1.2 Социальное развитие |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности |  |  | 2,6 |  |  |  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения |  |  |  | 3,4 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3 |
| **3.2 Познавательное развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений |  |  |  | 3,4 |  |  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |  |  |  | 3,4 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3,16 |
| **3.3 Речевое развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.3.1 Развитие речевого слуха |  |  |  | 3,4 |  |  |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса |  |  |  | 3,6 |  |  |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности |  |  |  | 3,2 |  |  |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.3.5 Освоение письменной речи |  |  |  | НП |  |  |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором |  |  |  | 3,4 |  |  |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде |  |  |  | НП |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3,3 |
| **3.4 Художественно-эстетическое развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства |  |  |  | 2,8 |  |  |
| 3.4.3 Изобразительное творчество |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование |  |  |  | 2,6 |  |  |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество |  |  |  | 2,8 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,9 |
| **3.5 Физическое развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни |  |  |  | 3,8 |  |  |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3,2 |
| **Итого по области** | 3,2 |
| **4. Образовательный процесс** |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.1 Поддержка инициативы детей |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.3 Игра |  |  |  | 2,8 |  |  |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность |  |  |  | 2,6 |  |  |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование |  |  |  | 2,6 |  |  |
| 4.6 Строительство и конструирование |  |  |  | 3,6 |  |  |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  |  | 3,6 |  |  |
| 4.8 Использование информационных технологий |  |  |  | 2,4 |  |  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса |  |  |  | 3,2 |  |  |
| **Итого по области** | 3 |
| **5. Образовательные условия** |
| **5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов |  |  |  | 3,8 |  |  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3,3 |
| **5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |  |  |  | 3,2 |  |  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы |  |  |  | 2,8 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3 |
| **5.3 Материально-техническое обеспечение** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы |  |  | 2,2 |  |  |  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы |  |  | 2,2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,2 |
| **5.4 Информационное обеспечение** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** |  2,5 |
| **Итого по области** | 2,75 |
| **6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 Инклюзия в группе |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по области** | НП |
| **7. Взаимодействие с родителями** |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 7.2 Удовлетворенность родителей |  |  |  | 3 |  |  |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье |  |  |  | 3,2 |  |  |
| **Итого по области** | 3,1 |
| **8. Здоровье, безопасность и повседневный уход** |
| **8.1 Здоровье и повседневный уход** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.5 Качество питания |  |  |  | 2 |  |  |
| 8.1.6 Организация процесса питания |  |  |  | 2 |  |  |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон |  |  |  | 2 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,6 |
| **8.2 Безопасность** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3 |
| **Итого по области** | 2,8 |
| **9. Управление и развитие** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе |  |  | 2,8 |  |  |  |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе |  |  |  | 3,8 |  |  |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе |  |  | 2,8 |  |  |  |
| **Итого по области** | 3,1 |
| **Итого по программе** | 2,9 |

**Оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в МБДОУ «Детский сад №28» в целом» (уровень 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Оценка показателей** |
| **1.Образовательные ориентиры** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1. Ориентиры образовательной деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по области** | 3 |
| **5. Образовательные условия** |
| **5.1 Кадровые условия.** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.1.4.Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.1.5.Организация профессионального развития педагогических работников ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.1.6.Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.1.7.Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3 |
| **5.3 Материально-техническое обеспечение** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.3.3.Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.3.4.Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3 |
| **5.4 Информационное обеспечение** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.4.3.Учебно-методическое обеспечение ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.4.4.Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.4.5.Информационные технологии в ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3 |
| **5.5 Финансовые условия** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.5.1.Финансирование реализации образовательных программ ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.5.2.Финансирование услуг по присмотру и уходу |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3 |
| **Итого по области** | 3 |
| **6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доступность услуг для инвалидов |  | 1 |  |  |  |  |
| **Итого по области** | 1 |
| **8. Здоровье, безопасность и повседневный уход** |
| **8.1. Здоровье и повседневный уход** |
| 8.1.8.Организация медицинского сопровождения |  |  |  | 2 |  |  |
| 8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,5 |
| **8.2.Безопасность** |  |
| 8.2.4.Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.2.5.Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.2.6.Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.2.7.Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3 |
| **Итого по области** | 2,5 |
| **9. Управление и развитие** |
| 9.4.Документирование образовательной деятельности ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 9.5.Управление организационными процессами ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 9.6.Управление качеством дошкольного образования в ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 9.7.Управление персоналом ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 9.8.Программа развития ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по области** | 3 |
| **Итог в целом** | 2,55 |

**«Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу**

**за воспитанниками в МБДОУ «Детский сад №28»»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Балл** | **Ссылки на материалы (документы)** | **Ссылки на материалы** **(фото-/видео-)** |
| **1.Образовательные ориентиры** |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | **3** | Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №28» (далее ООП ДОУ), Программа развития МБДОУ «Детский сад №28» (далее Программа развития ДОУ), Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Ориентиры образовательной деятельности | **3** | Дневники индивидуального сопровождения воспитанников, Диагностические карты, Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | **3** | Дневники индивидуального сопровождения воспитанников, Диагностические карты,Лист адаптации детей раннего возраста, Положение об индивидуальном учёте результатов освоения воспитанниками образовательной программы, Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по области качества:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточно чёткие знания педагогов нормативной базы, регламентирующей требования учёта развития воспитанников. |
| **Возможности:** | Организация семинаров – практикумов по вопросам организации деятельности детей в режимные моменты.  |
| **Предложения по развитию:** | Включение вопросов организации деятельности детей вне образовательного процесса в педагогические советы, семинары – практикумы, мастер – классы. |
| **2.Образовательная программа** |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Основная образовательная программа ДОО | **2,8** | ООП ДОУ, в том числе Рабочая программа воспитания «Детский сад №28» (далее Рабочая программа) | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | **НП** | НП | **-** |
| Образовательные программы ДОО | **2,8** |  | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | **НП** | НП | **-** |
| **Итого по области качества:** | **2,8** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточное владение содержанием Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №28», Рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №28» |
| **Возможности:** | Организация цикла методических мероприятий по систематизации знаний Действующих Программ Учреждения  |
| **Предложения по развитию:** | Организация практических занятий для педагогов с целью выявления имеющихся знаний и их дельнейшей систематизацией. Внесение коррективов в содержание имеющихся Программ в ДОУ.  |
| **3.Содержание образовательной деятельности** |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Эмоциональное развитие | **3,2** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы  | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Социальное развитие | **2,8** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | **2,6** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Формирование основ безопасного поведения | **3,4** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточное использование педагогами возможностей предметно – развивающей среды для решения задач, социально – коммуникативного развития воспитанников. Недостаточное владение педагогическими сотрудниками навыками игровой деятельности |
| **Возможности:** | Организация методических мероприятий по систематизации знаний у педагогов по данному вопросу. |
| **Предложения по развитию:** | Расширение предметно – развивающей среды недостающими пособиями |
| **Познавательное развитие** |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Развитие воображения и творческой активности | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Формирование математических представлений | **3,4** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | **3,4** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3,16** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточное использование возможностей предметно – развивающей среды, и режима дня для решения задач познавательного развития воспитанников. Недостаточная организация образовательного процесса в ходе режимных моментов и в свободное от занятий время. Слабый контроль со стороны старшего воспитателя и заведующего ДОУ за организацией образовательного процесса в возрастных группах |
| **Возможности:** | Организация методических мероприятий по систематизации знаний у педагогов по данному вопросу. |
| **Предложения по развитию:** | Расширение предметно – развивающей среды недостающими пособиями. Усиление контроля за деятельностью педагогического состава со стороны старшего воспитателя и заведующего ДОУ. |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речевого слуха | **3,4** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Обогащение словарного запаса | **3,6** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | **3,2** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Освоение письменной речи | **НП** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **-** |
| Знакомство с литературой и фольклором | **3,4** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Речевое развитие в билингвальной и полингвальной среде | **НП** |  | **-** |
| **Итого по группе показателей:** | **3,3** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточное использование возможностей предметно – развивающей среды для решения задач речевого развития воспитанников. Отсутствие регулярности организации индивидуальной и подгрупповой формы работы с воспитанниками по ОО «Речевое развитие». Недостаточная организация образовательного процесса в ходе режимных моментов и в свободное от занятий время |
| **Возможности:** | Организация методических мероприятий по систематизации знаний у педагогов по данному вопросу. |
| **Предложения по развитию:** | Расширение предметно – развивающей среды недостающими пособиями. Усиление контроля за деятельностью педагогов. Включение педагогами в образовательный процесс инновационных технологий по речевому развитию воспитанников. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Эстетическое воспитание | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Знакомство с миром искусства | **2,8** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Изобразительное творчество | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Музыка и музыкальное творчество | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Художественное конструирование и моделирование | **2,6** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Театрально-словесное творчество | **2,8** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **2,9** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточное использование возможностей предметно – развивающей среды для решения задач художественно – эстетического развития воспитанников. Отсутствие системы организации индивидуальной работы с детьми в режимные моменты и в свободное от занятий время.  |
| **Возможности:** | Организация методических мероприятий по систематизации знаний у педагогов по данному вопросу.  |
| **Предложения по развитию:** | Расширение предметно – развивающей среды недостающими пособиями. Усиление контроля за организацией индивидуальной работы с детьми. Транслирование опыта работы внутри учреждения, на район.  |
| **Физическое развитие** |
| Здоровый образ жизни | **3,8** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Движение и двигательная активность | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3,2** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточное использование предметно – развивающей среды для решения задач физического развития воспитанников. Недостаточная частота организации двигательной активности детей в ходе режимных моментов и в свободное от занятий время. Недостаточное использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми. Отсутствие индивидуальной работы с детьми по физическому развитию  |
| **Возможности:** | Организация методических мероприятий по систематизации знаний у педагогов по данному вопросу. Организация практических занятий использования нестандартного оборудования в работе с детьми. |
| **Предложения по развитию:** | Расширение предметно – развивающей среды недостающими пособиями. Усиление контроля за организацией двигательной активности детей, за организацией индивидуальной работы с детьми с целью повышения уровня физического развития воспитаников. |
| **4.Образовательные процесс** |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Поддержка инициативы детей | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Особенности реализации воспитательного процесса | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Игра | **2,8** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Проектно-тематическая деятельность | **2,6** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | **2,6** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Строительство и конструирование | **3,6** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | **3,6** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Использование информационных технологий | **2,4** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Структурирование образовательного процесса | **3** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Индивидуализация образовательного процесса | **3,2** | ООП ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, план воспитательно- образовательной работы, дневники индивидуального сопровождения воспитанников | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточно высокий уровень знаний педагогов по данному направлению в следствии недостаточно организованной методической работы с ними. Отсутствие систематического контроля за деятельностью педагогов (за работой с воспитанниками и работой с документацией группы) |
| **Возможности:** | Организация методических мероприятий для педагогов по систематизации у них знаний по данному вопросу. Организация индивидуальных консультаций для педагогического состава по возникающим вопросам данного направления. |
| **Предложения по развитию:** | Организация участия педагогов и старшего воспитателя в онлайн мероприятиях и курсовой подготовке с применением практики. Усиление контроля со стороны заведующего за деятельностью старшего воспитателя. Изучение опыта работы старших воспитателей района. |
| **5.Образовательные условия** |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| **Кадровые условия.** |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | **3** | Штатное расписание, тарификационный список воспитателей и других работников,  | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | **3** | График прохождения курсовой подготовки педагогов, график аттестации педагогических работников, положение об аттестации педагогических работников | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | **3** | Программы саморазвития педагогов | **Ежегодные аналитические отчёты педагогов о работе по Программе саморазвития** |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | **3** | Должностные инструкции сотрудников, трудовые договора сотрудников  | **-** |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточный контроль за самообразованием педагогов |
| **Возможности:** | Продумать форму отчёта педагогов по программе саморазвития |
| **Предложения по развитию:** | Усилить контроль за деятельностью старшего воспитателя. Расширить способы и формы прохождения курсовой подготовки. Изучение опыта работы педагогов района. |
| **Материально-техническое обеспечение.** |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | **3** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУ,ООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | **3** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУ, ООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточно целесообразное размещение предметно развивающей среды в групповых помещениях, помещениях дополнительного образования воспитанников. |
| **Возможности:** | Изготовление ряда пособий из нетрадиционного материала своими руками. Корректировка размещения мини центров и содержания в них.  |
| **Предложения по развитию:** | Увеличение суммы финансирования на услугу по присмотру и уходу. Анализ содержания предметно – развивающей среды в каждой возрастной группе. |
| **Информационное обеспечение** |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | **3** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | **3** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Информационные технологии в ДОО | **3** | ООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточное использование имеющейся методической литературы в методическом кабинете. Нежелание педагогов искать необходимый материал в методической литературе методического кабинета.Отсутствие Wi-Fi сети в помещениях ДОУ |
| **Возможности:** | Анализ имеющейся методической литературы по предмет имеющегося наличия содержания для решения задач ООП ДО. Привлечение педагогического состава в методический кабинет с целью работы с методическими изданиями. Контроль за использованием ежемесячно поступающих средств каждому педагогу на методические нужды (100 руб. в месяц). Создание рубрики на стенде для педагогов «Новинки методической литературы» |
| **Предложения по развитию:** | Дополнение бюджетной сметы ДОУ средствами на учебно – методические пособия. Усилить контроль за использованием педагогами информационно – методических материалов. Усилить контроль за деятельностью старшего воспитателя по ознакомлению педагогов с содержанием новинок методической литературы. Оснащение Wi-Fi сетью в помещениях ДОУ. |
| **Финансовые условия** |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | **3** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУ | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | **3** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУ | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточное финансирование услуги по присмотру и уходу. |
| **Возможности:** | Продумать варианты расширения услуг дополнительными платными услугами. |
| **Предложения по развитию:** | Дополнение бюджетной сметы ДОУ средствами на услуги по присмотру и уходу, на статью содержание помещения. Расширить количество предоставляемых дополнительных платных услуг. |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| **Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** |
| Профессиональная квалификация педагогов | **3,8** | Положение об аттестации педагогических работников, Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики « Об установлении квалификационных категорий..», Приказ МБДОУ о присвоение соответствия занимаемой должности педагогу»  | **-** |
| Профессиональное развитие педагогов | **3** | Положение о программе саморазвития педагогов, Программа саморазвития педагогов | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Совершенствование педагогической работы | **3** | Документы подтверждающие участие педагогов в семинарах, конкурсах и других методических мероприятиях разного уровня | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3,3** |  |  |
| **Риски:** | Отсутствие у части педагогов желания участвовать в методических мероприятиях. Недостаточно серьёзная работа по саморазвитию педагогов.  |
| **Возможности:** | Изучение опыта работы педагогов района. Стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях разного уровня |
| **Предложения по развитию:** | Обобщение опыта работы отдельных педагогов на уровне района. Привлечение всех педагогов к участию в различных мероприятиях. Усиление контроля за деятельностью старшего воспитателя. |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | **3,2** | Трудовые договора с сотрудниками, графики рабочего времени сотрудников, правила внутреннего трудового распорядка  | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Система оплаты труда педагогов группы | **2,8** | Тарификация педагогических работников, Положение об оплате труда. | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Наличие вакантных мест для детей в ДОУ.  |
| **Возможности:** | Повышение конкурентно – способности ДОУ в городе |
| **Предложения по развитию:** | Размещение в интернет ресурсах видео фрагментов о работе детского сада. Усилить контроль за систематизацией и регулярным обновлением информации на сайте ДОУ  |
| **Материально-техническое обеспечение** |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп | **2,2** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУ,ООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп | **2,2** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУ,ООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **2,2** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточно целесообразное размещение предметно развивающей среды в групповых помещениях, помещениях дополнительного образования воспитанников. |
| **Возможности:** | Изготовление ряда пособий из нетрадиционного материала своими руками. Корректировка размещения мини центров и содержания в них.  |
| **Предложения по развитию:** | Увеличение суммы финансирования на услугу по присмотру и уходу. Анализ содержания предметно – развивающей среды в каждой возрастной группе. |
| **Информационное обеспечение** |
| Учебно-методическое обеспечение | **3** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | **2** | Балансовые ведомости материального имущества ДОУООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **2,5** |  |  |
| **Риски:** | Недостаточное использование имеющейся методической литературы в методическом кабинете. Нежелание педагогов искать необходимый материал в методической литературе методического кабинета.Отсутствие Wi-Fi сети в помещениях ДОУ |
| **Возможности:** | Анализ имеющейся методической литературы по предмет имеющегося наличия содержания для решения задач ООП ДО. Привлечение педагогического состава в методический кабинет с целью работы с методическими изданиями. Контроль за использованием ежемесячно поступающих средств каждому педагогу на методические нужды (100 руб. в месяц). Создание рубрики на стенде для педагогов «Новинки методической литературы» |
| **Предложения по развитию:** | Дополнение бюджетной сметы ДОУ средствами на учебно – методические пособия. Усилить контроль за использованием педагогами информационно – методических материалов. Усилить контроль за деятельностью старшего воспитателя по ознакомлению педагогов с содержанием новинок методической литературы. Оснащение Wi-Fi сетью в помещениях ДОУ. |
| **6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами** |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Доступность услуг для инвалидов | **1** | Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования | **-** |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | **НП** | **-** | **-** |
| Инклюзия в группе | **НП** | **-** | **-** |
| Работа с детьми-инвалидами | **НП** | **-** | **-** |
| **Итого по области качества:** | **НП** | **-** | **-** |
| **Риски:** | Отсутствие воспитанников с ОВЗ |
| **Возможности:** | Изучение нормативно – правовой базы о создании в ДОУ соответствующих условий |
| **Предложения по развитию:** | Привлечение педагогического состава к курсовой подготовке по данному направлению.Включение в методические мероприятия вопросов связанных с работой с детьми с ОВЗ |
| **7.Взаимодействие с родителями** |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Участие родителей в образовательной деятельности | **3** | ООП ДОУ, Программа развития ДОУ, Рабочая программа воспитания ДОУ, рабочие программы воспитателей, план взаимодействия с семьями воспитанников, Годовой план ДОУ , Положение о Совете родителей. | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Удовлетворенность родителей | **3** | Анкетирование родителей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | **3,2** | План взаимодействия с семьями воспитанников, предоставляемая информация на информационном стенде для родителей  | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3,1** |  |  |
| **Риски:** | Высокая занятость родителей на работе, возложение обязанностей (по мнению родителей) по вопросам воспитания на детский сад  |
| **Возможности:** | Организация большей части мероприятий в онлайн формате, с возможностью участия в удобное для родителей время, организация групп в социальных сетях  |
| **Предложения по развитию:** | Усилить контроль за реализацией задач взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников. Усилить контроль со стороны старшего воспитателя за деятельность педагогов по вопросу реализации планов взаимодействия с семьями воспитанников.Разработка программы взаимодействия с семьями воспитанников. |
| **8.Здоровье безопасность и повседневный уход** |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| **Здоровье и повседневный уход** |
| Организация медицинского сопровождения | **2** | **Годовой план ДОУ** | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | **3** | **Годовой план ДОУ** | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **2,5** |  |  |
| **Риски:** | Отсутствие в штате ДОУ медицинского персонала, слабое финансирование хозяйственно – бытового обслуживания в ДОУ. |
| **Возможности:** | Организация инструктивных собраний с сотрудниками ДОУ. Приглашение к сотрудничеству организаций для оказания спонсорской помощи ДОУ. |
| **Предложения по развитию:** | Ведение в штат ДОУ медицинского персонала, увеличение суммы финансирования на хозяйственно – бытовые нужды. Привлечение спонсорской помощи  |
| **Безопасность** |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | **3** | Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками, Положение об организации пропускного режима в МБДОУ «Детский сад №28», положение об организации прогулки | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | **3** | Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками, Положение об организации пропускного режима в МБДОУ «Детский сад №28», положение об организации прогулки | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | **3** | Инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, инструкция при поступлении угрозы террористического акта по телефону, инструкция при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, инструкция при захвате террористами заложников, инструкция по правилам пользования тревожной кнопки. | **-** |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | **3** | Журнал регистрации ЧС, Журнал регистрации несчастных случаев в МБДОУ «Детский сад №28» | **-** |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | отсутствие надлежащего качества ограждения территории ДОУ, отсутствие калитки с домофоном, отсутствие в нужном количестве камер наружного и внутреннего видеонаблюдения. |
| **Возможности:** | Приглашение к сотрудничеству организаций для оказания спонсорской помощи ДОУ. |
| **Предложения по развитию:** | Финансирование замены ограждения территории ДОУ, финансирование установки калитки с домофоном, финансирование приобретение, установку и подключение видеокамер необходимого количества. Привлечение спонсорской помощи. |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| **Здоровье и повседневный уход** |
| Состояние здоровья воспитанников | **3** | тетрадь приёма и утреннего осмотра воспитанников, медицинские карты воспитанников, журнал антропометрических данных воспитанников, тетрадь учёта прививок, Положение о медико – педагогичесом совещании по группам раннего возраста, Положение о ПМПК в ДОУ | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Санитарно-гигиенические условия | **3** | ООП ДОУ, журнал контроля санитарного состояния групповых помещений и помещений дополнительного образования. | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | **3** | ООП ДОУ, планы воспитательно – образовательной работы педагогов | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | **3** | Режим закаливания, Режим двигательной активности детей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Качество питания | **2** | Положение о Совете по питанию, положение о бракеражной комиссии | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Организация процесса питания | **2** | Положение об организации питания, Распорядок организации жизни детей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Отдых. Релаксация. Сон | **2** | Распорядок организации жизни детей | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **2,6** |  |  |
| **Риски:** | Слабый контроль за организацией питания в группах.  |
| **Возможности:** | Организация семинаров с педагогами по организации режима дня в группах. Организация наставничества. |
| **Предложения по развитию:** | Усиление контроля за организацией режимных моментов в группах. |
| **Безопасность** |
| Безопасность группового помещения | **3** | Положение об организации прогулки, Положение об осуществлении присмотра и ухода за воспитанниками | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | **3** | Положение об организации пропускного режима в МБДОУ «Детский сад №28», положение об организации прогулки | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | **3** | Журнал ежедневного осмотра территории ДОУ | **-** |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Отсутствие надлежащего качества ограждения территории ДОУ, |
| **Возможности:** | Проведение инструктажей по созданию безопасных условий для воспитанников |
| **Предложения по развитию:** | Финансирование замены ограждения территории ДОУ. Усилить контроль за состоянием оборудования в группах и участках ДОУ |
| **9.Управление и развитие** |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | **3** | Локальные акты ДОУ | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Управление организационными процессами ДОО | **3** | Локальные акты ДОУ | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | **3** | Локальные акты ДОУ | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Управление персоналом ДОО | **3** | Локальные акты ДОУ | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Программа развития ДОО | **3** | Программа развития ДОУ | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | Несвоевременное внесение изменение в Локальные акты ДОУ |
| **Возможности:** | Анализ и корректировка локальных актов ДОУ  |
| **Предложения по развитию:** | Усиление контроля за своевременным внесением изменений в Локальные акты ДОУ |
| **Уровень 1. Оценка групп** |
| Планирование и организация работы в группе | **2,8** | План воспитательно – образовательной работы воспитателей, индивидуальные карты воспитанников | **-** |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | **3,8** | Диагностика развития воспитанников, план тематического контроля , Положение о мониторинговой службе | **Сайт ДОУ** [**http://28zavl.dounn.ru/**](http://28zavl.dounn.ru/) |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | **2,8** | План тематического контроля образовательного процесса в ДОУ | **-** |
| **Итого по группе показателей:** | **3,1** |  |  |
| **Риски:** | Слабый контроль за деятельностью педагогов. Анализ документов группы с целью внесение необходимых коррективов в их ведение.  |
| **Возможности:** | Организовать круглый стол по вопросам содержания документов группы |
| **Предложения по развитию:** | Планирование усиленного контрольной деятельности старшего воспитателя по вопросам ведения документов в возрастных группах.  |

**Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28»**

1. В оценке качества образования в ДОО приняло участие - 73 родителя/законных представителя воспитанников (охват -84%).
2. **Общие вопросы**
3. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его

деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

Да – 70 (96%)

Нет – 3(4%)

а) Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?

0 –

1 –

2 –

3 – 3 (4%)

4 – 7 (9%)

5 – 63 (87%)

 б) В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?

0 – 1 (1%)

1 –

2-

3– 1(1%)

4– 4 (5%)

5 – 67 (93%)

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада

чтобы получить информацию о его деятельности?

Да – 45 (62%)

Нет – 28 (38%)

А) Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

0 – 3 (4%)

1-

2 –

3- 1 (1%)

4- 6 (8%)

5- 63 (87%)

Б) В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?

0 – 3(4%)

1 –

2-

3–

4– 6 (8%)

1. – 64 (88%)

3.Комфортность

Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?

0 –

1 –4 (5%)

2-1 (1%)

3– 5 (7%)

4– 15 (20%)

5 –48 (67%)

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

Да – 0

Нет – 73 (100%)

Контакты с организацией

a. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?

0 –

1 –

2-

3–

4– 11 (15%)

5 –61 (85%)

b. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?

0 –

1 –

2-

3–

4– 12 (16%)

5 –61 (84%)

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да – 53 (73%)

Нет – 20 (27%)

7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

0 – 1 (1%)

1 –2 (3%)

2-5 (7%)

3– 8 (11%)

4– 13 (18%)

5 –44 (60%)

8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

0 –

1 –

2-

3– 7 (9%)

4– 10 (14%)

5 –56 (77%)

9.Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)

0 –

1 –2 (3%)

2-2 (3%)

3– 4 (5%)

4– 13 (18%)

5 –53 (71%)

1. **Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО по областям качества:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО** | **Степень удовлетворенности** |
| **Количесто человек (%)** | **Доля отвечающих,**  | **Количесто человек (%)** | **Доля отвечающих,**  |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **поставивших >=3 баллов, %** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **поставивших >=3 баллов, %** |
| Образовательные ориентиры | 5 7% | 2 3% | 6 8% | 2230% | 2129% | 1723% | 6082% | 0 | 0 | 0 | 811% | 3345% | 3244% | 73100% |
| Образовательная программа | 68% | 2 3% | 912% | 1825% | 1926% | 1926% | 5677% | 0 | 0 | 0 | 1014% | 2737% | 3649% | 73100% |
| Содержание образовательной деятельности | 5 7% | 811% | 68% | 1318% | 1520% | 2636% | 5474% | 0 | 0 | 0 | 912% | 2838% | 3650% | 73100% |
| Образовательный процесс | 34% | 23% | 79% | 1115% | 2027% | 3042% | 6184% | 0 | 0 | 0 | 7% | 2129% | 4562% | 73100% |
| Образовательные условия | 710% | 0 | 115% | 1014% | 1723% | 2838% | 5559% | 0 | 0 | 11% | 79% | 2433% | 4157% | 7299% |
| Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвилидами | 2332% | 1216% | 2332% | 811% | 11% | 68% | 1520% | 1318% | 2230% | 710% | 45% | 57% | 2230% | 3142% |
| Взаимодействие с родителями | 34% | 11% | 68% | 1622% | 2230% | 2535% | 6387% | 11% | 0 | 0 | 68% | 1014% | 5677% | 7299% |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 11% | 11% | 57% | 57% | 1723% | 4461% | 6691% | 11% | 0 | 0 | 57% | 1622% | 5170% | 7299% |
| Управление и развитие | 811% | 45% | 710% | 1115% | 1825% | 2534% | 5474% | 11% | 0 | 0 | 912% | 1419% | 4968% | 7299% |

1. Предложения родителей/законных представителей по повышению качества: нет
2. Замечания родителей/законных представителей по реализации деятельности ДОО: нет
3. План по улучшению качества образования в ДОО (в том числе, по устранению проблем, обозначенных родителями / законными представителями воспитанников при независимой оценке):

- освещение вопросов, касающихся образовательных ориентиров и образовательной программы ДОО на общих собраниях ДОУ с родителями;

- разработка программы взаимодействия с семьями воспитанников;

- анализ и своевременное обновление материала для родителей (законных представителей) на сайте Учреждения, а так же на информационных стендах ДОУ.